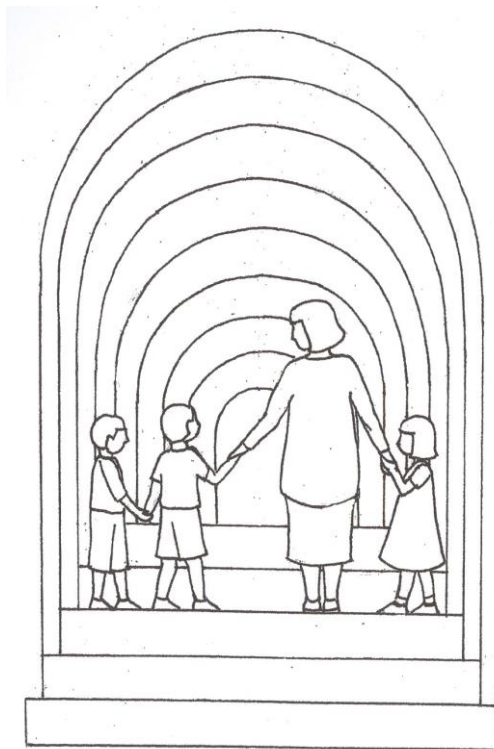


Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

6900 Makó, Vásárhelyi u. 1-3.

OM azonosító: 038 484/007

MUNKATERV a 2025/2026-os TANÉVRE



Makó, 2025. 09. 11.

Tartalom

I. TANÉV MOTTÓJA	2
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI.....	4
1. <i>Személyi alkalmazotti feltételek változások.....</i>	<i>4</i>
2. <i>Az intézmény gyermekeinek, tanulóinak létszámadatai.....</i>	<i>7</i>
3. <i>Tárgyi feltételek.....</i>	<i>9</i>
III. AZ INTÉZMÉNY MUNKARENDJE	
1. <i>A működésre vonatkozó törvények, rendeletek, belső szabályozók</i>	<i>10</i>
2. <i>A működés színterei</i>	<i>11</i>
3. <i>A tanév rendje.....</i>	<i>11</i>
4. <i>Tanítás nélküli és nevelés nélküli és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok intézményi felhasználása.....</i>	<i>12</i>
5. <i>Nevelőtestületi értekezletek</i>	<i>13</i>
6. <i>Egyéb értekezletek</i>	<i>13</i>
IV. PEDAGÓGIAI FELADATOK.....	
1. <i>A tanév legfontosabb céljai és kiemelt szakmai feladatai:</i>	<i>14</i>
2. <i>Tantárgyfelosztás</i>	<i>15</i>
3. <i>Ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények</i>	<i>16</i>
4. <i>Egészségvédelmi munka.....</i>	<i>17</i>
5. <i>Gyermekevédelmi tevékenység.....</i>	<i>18</i>
6. <i>Kollégiumi feladatok</i>	<i>18</i>
7. <i>DÖK tanévi munkájának bemutatása.....</i>	<i>21</i>
V. KAPCSOLATOK.....	21
1. <i>Kapcsolattartás a szülőkkel</i>	<i>21</i>
2. <i>További partner kapcsolatok.....</i>	<i>21</i>
3. <i>Kapcsolat Alapítvánnyal, egyesülettel.....</i>	<i>.....</i>

Mellékletek: munkaközösségi munkatervek (iskolai szakmai, szakiskolai)

A tanév mottója

„Jog és kötelesség együtt gyakorolható”

(Kölcsey Ferenc)

I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

1. Személyi alkalmazotti feltételek, változások

Munkavállalók tényleges létszáma tanévkezdő állapot szerint					
Intézmény/tagintézmény	Köznevelési foglalkoztatott (fő)		Köznevelési dolgozó (fő)	Közmunka program (fő)	Összesen (fő)
	Pedagógus (fő)	NOKS (fő)			
Összesen	23	16	10	0	49
ebből határozatlan	22	15	7	0	44
ebből határozott	1	1	3	0	5
ebből tartósan távol lévő helyettesítő	0	0	0	0	0
ebből tartósan távol van	1	1	0	0	2
ebből pályakezdők	1	1	0	0	2

Betöltött álláshelyek száma tanévkezdő állapot szerint					
Intézmény/tagintézmény	Köznevelési foglalkoztatottak (fő)		Köznevelési dolgozó (fő)	Közmunka program (fő)	Összesen (fő)
	Pedagógus (fő)	NOKS (fő)			
Összesen	23	16	10	0	49
üres álláshely	6	1	0	1	8

- Üres álláshelyekre tett intézkedések: álláshelyek meghirdetése
- Végzettségek vonatkozásában: a munkavállalók a munkakör betöltéséhez szükséges végzettséggel rendelkeznek.

Nyári változások a személyi feltételek területén

Változások	Pedagógus (fő)	NOKS (fő)	Technikai (fő)
távozott	0	1	1
érkezett	2	1	2
ebből tartós távollétről visszatérő(k)	0	0	0

- Tartósan távollévők (CSED, GYED, GYES, GYET): 2 fő
- Tartósan távollévő (k) (egészségügyi állapota miatt): nincs

Vezetők

	Vezető neve
főigazgató	Megyesi Istvánné
főigazgató-helyettesek	Farkas Miklós Józsefné
	Bognárné Tóth Nikolett Irma
tagintézmény-igazgató	Vargáné Szalados Klára

A munkaközösségek vezetői

Szakmai munkaközösség megnevezése	Szakmai munkaközösség létszáma (fő)	Vezető neve
Iskolai szakmai munkaközösség	23	Takács Mihályné
Szakiskolai munkaközösség	7	Martonosiné Görbe Erzsébet

Felelősi megbízások

Feladat	Feladatot ellátó neve
DÖK segítő pedagógus:	Sepsei Gabriella Rebeka
Iskolaszék tagja:	Takács Mihályné
A munkavédelmi képviselő:	Kissné Luczó Erika
Pályaválasztásért felelős:	Antalné Varga Adrienn Anikó
Tankönyvfelelős:	Vargáné Szalados Klára
Könyvtárosi feladatokat ellátó kolléga:	Dobóné Balogh Gyöngyi
Szakszervezeti tisztségviselő:	nem releváns
Szülői szervezetet segítő pedagógus:	Nagyné Kéri Ilona Katalin
Egyéb feladatok	Feladatot ellátó neve
Gyermekevédelem	Nagy Judit
KRÉTA kezelése, TTF	Martonosiné Görbe Erzsébet
Lemorzsolódás kezelése	Dobóné Balogh Gyöngyi

- A csoport és az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

csoport/osztály	csoportvezető/osztályfőnök
Óvoda I.	Sepsei Gabriella Rebeka
Óvoda II.	Takács Mihályné
Fejlesztő I.	Antalné Varga Adrienn Anikó
Fejlesztő II.	Nagy Judit
ÉA I. 1-2-3.	Konti Ibolya
ÉA II. 5-8.	Nagyné Kéri Ilona Katalin
1-2.	Szabó Laura
2-3.	Pánczél Kitti
4.	Dobóné Balogh Gyöngyi
5-6.	Kubátné Kúsz Anikó
7-8.	Gyulai Éva
9/E	Kubát Ákos
9.	Szilágyi Mariann
10.	Martonosiné Görbe Erzsébet
Kollégium	Piri Katalin

Pedagógus életpálya

- **Gyakornoki program megvalósítása: 1 fő** 2024.09.01- 2026.08.31.
- **Minősítések, minősítésre jelentkezők: 1 fő** minősítő vizsga, **1 fő** mestermegújító minősítés
- **Mesterpedagógusok (szakértő/szaktanácsadó/mesterprogramot megvalósító): 2 fő**

Továbbképzések, beiskolázások

- **Diplomaszerző képzéseken vesznek részt: 6 fő.**
- **Pedagógus továbbképzési terv teljesítése:** intézményünk pedagógusai a továbbképzési program alapján teljesítik.
- **Belső tudásátadás, hospitálások:** Intézményünk pedagógusai munkaközösségi foglalkozás keretében a saját jó gyakorlatukat rendszeresen megosztják egymással. A tanév során a TÉR-el kapcsolatban két alkalommal vezetői óralátogatás valósul meg. Továbbá egymás oktató-nevelő munkájának megismerése céljából intézményi szinten is zajlanak hospitálások.
- **Konferenciákon, szakmai programokon, előadásokon való részvétel:** Tanév során több alkalommal veszünk részt társintézmények által szervezett nyílt tanítási napokon, szakmai programokon. Saját intézményi szervezés keretében a tanévben a Pápay-napok alkalmával Gyógypedagógiai Mentálhigiénés Konferenciát tartunk a térség pedagógusai számára.

Gyakorlatvezetés az intézményben

A tanévben az őszi és tavaszi időszakban továbbra is fogadjuk az SZTE JGYPK Gyógypedagógus Képző Intézet gyógypedagógus hallgatóit tanítási gyakorlat teljesítésére. Ezen kívül gyógypedagógiai asszisztensek 40 órás intézményi gyakorlatára is biztosítunk lehetőséget.

Feladatok a személyi feltételek területén

A fenntartó által készítendő munkaügyi iratok előkészítéséhez (*megszüntető, új, hosszabbítás, megbízási szerződések*) adatszolgáltatás. Hirdetések előkészítése, alkalmazási igények, kérelmek elkészítése egyeztetés a fenntartóval.

Felelős: Vargáné Szalados Klára

Határidő: folyamatos

Munkaköri leírások elkészítése új, illetve visszatérő dolgozóknak és a munkaköri feladatok változása esetén.

Felelős: Vargáné Szalados Klára

Határidő: folyamatos

Munkaköri leírások felülvizsgálata, szükség szerinti aktualizálása.
Felelős: Főigazgató, tagintézmény-igazgató
Határidő: tanév vége, tanév eleje

Munkatársak adatvédelmi tájékoztatása.
Felelős: Vargáné Szalados Klára
Határidő: tanév elején

KIR-es felületen a dolgozói adatok rögzítése, szükséges módosítások elvégzése, aktualizálása.
Felelős: Gulácsi Edit
Határidő: folyamatos

Pedagógus továbbképzés dokumentumainak rendezése. Pedagógus-továbbképzést Támogató Rendszer (PTTR) kezelése.
Felelős: Vargáné Szalados Klára
Határidő: szükség szerint

Éves foglalkozás-egészségügyi felülvizsgálat és új dolgozók egészségügyi alkalmassági vizsgálata.
Felelős: Tarnóczy-Bárány Krisztina
Határidő: folyamatos

Tűzriadó gyakorlat tanulókkal közösen.
Felelős: Nádas Noémi
Határidő: tanév elején

Éves tűz és munkavédelmi oktatás és az új dolgozók oktatása.
Felelős: Nádas Noémi
Határidő: tanév elején

Az épületek és berendezések folyamatos felújítása és karbantartása ellenére, a tanév folyamán kiemelt figyelmet fordítunk a fokozott balesetvédelemre, a balesetmentes környezet kialakítására, illetve a balesetmegelőző dolgozói és tanulói magatartás betartatására, valamint a fokozott fertőtlenítésre a fertőzések megelőzésére.

Fenntartónk által megbízott Calidus munkavédelmi szakember segíti.

2. Az intézmény gyermekeinek, tanulóinak létszámadatai

Intézményünk 24 fő óvodai, 150 fő általános iskolai, 20 fő fejlesztő-nevelés-oktatási, 110 fő szakiskolai, valamint 70 fő kollégiumi férőhellyel rendelkezik a 2025. szeptember 1-től hatályos szakmai alapidokumentum szerint.

Intézményi gyermek/tanulói létszámok alakulása				
Feladatok	2024/2025. tanév vége		2025/2026. szeptember 10.	
	csoportok/osztályok száma	gyermekek/tanulók létszáma (fő)	csoportok/osztályok száma	gyermekek/tanulók létszáma (fő)
óvoda	2	16	2	14
fejlesztő nevelés-oktatás	2	11	2	13
általános iskola ÉA	2	18	2	19
általános iskola TANAK	6	53	5	59
szakiskola	3	20	3	22
Összesen:	15	118	14	127
<i>kollégium</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>11</i>

Létszámváltozások részletesen

Távozők (fő)				
Honnan?	Hová?	Mikor?	Létszám (fő)	Véglegesen távozők (fő)
óvodából	saját 1. osztályunkba	2025.08.31	4	0
fejlesztő iskolából	jogviszony megszűnt, 23. életévét betöltötte	0	0	0
általános iskolából	saját szakiskolánkba	2025.06.30	4	1
összesen:				1

Érkezők (fő)				
Hová?	Honnan?	Mikor?	Létszám (fő)	Új létszám (fő)
óvoda	saját otthonából	2025.09.01	2	2
összesen:				2

- **Egyéni formában ellátott és az egyéni munkarendes tanulók:** 1 fő 2. osztály, 1 fő 8. osztály, 1 fő fejl.iskola.

Óvodai csoportok, iskolai osztályok és kollégiumi csoportok

2025. szeptember 10. napján

csoport/osztály	létszám	csoportvezető/osztályfőnök	gyógypedagógiai asszisztensek
Óvoda I.	7 fő	Sepsei Gabriella Rebeka	Jóné Szalados Emília
Óvoda II.	7 fő	Takács Mihályné	Suhajdáné Nagy Ildikó Megyesi Dalma Ágnes
Fejlesztő I.	7 fő	Antalmé Varga Adrienn Anikó	Erdei-Kis Enikő
Fejlesztő II.	6 fő	Nagy Judit	Molnár László de
ÉA. 1-2-3	9 fő	Konti Ibolya	Gulácsi Krisztina Ágnes
ÉA II. 5-8.	10 fő	Nagyné Kéri Ilona Katalin	Tóth Gabriella
1-2	13 fő	Szabó Laura	Kerekes Tímea
2-3	12 fő	Pánczél Kitti	Minyó Dávid Márk
4	11 fő	Dobóné Balogh Gyöngyi Gizella	Olasz-Kaczkó Márta
5-6	10 fő	Kubátné Kúsz Anikó	Eiler Adrienn Ildikó
7-8.	13 fő	Gyulai Éva	Molnár László du
9/E	6 fő	Kubát Ákos Péter	Gyenes Andrea
9 KM-LT	8 fő	Szilágyi Mariann	
10 KM-LT	8 fő	Martonosiné Görbe Erzsébet	
Kollégium	11 fő	Piri Katalin	Horváth-Varga Istvánné Pipicné Rédei Edit Koza Zoltánné

Csoportszervezés elvei, délutáni csoportok, fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, szakköri csoportok

Tagintézményünk csoportjaiban és osztályaiban a tanulók heterogén összetételűek, valamennyi esetben magas létszámmal működnek. Az általános iskola 1-8. évfolyamán a délután csoportok egész napos iskolaként működnek, a délutáni időszakban különböző szakköröket és napközit biztosítunk tanulóinknak. A szakiskolában szintén több szakkör közül választhatnak tanulóink, viszont a délutáni tanulószoba már nem kötelező jellegű.

Habilitáció, rehabilitáció

Logopédia

Ellátott tanulók/gyermekek: 24 fő

A foglalkozás időpontja:

Hétfő 6.óra
Kedd 6.óra,
Szerda 3.óra
Csütörtök 5.óra,
Péntek 2. óra

A logopédiai fejlesztések során, célom a tanulók beszéd-, nyelvi és kommunikációs készségeinek támogatása.

A fejlesztés az előzetes szűrések alapján került megszervezésre, figyelembe véve a szakértői véleményeket. A logopédiai foglalkozások heti rendszerességgel zajlanak, egyéni és kiscsoportos formában. A fejlesztés során kiemelt figyelmet kapnak:

- az artikulációs problémák javítása,
- a beszédészlelés és beszédértés fejlesztése,
- a szókincs bővítése és mondatalkotás gyakorlása,
- a nyelvi kifejezőkészség erősítése.

A logopédiai munka célja, hogy elősegítse a gyermekek/ tanulók iskolai / óvodai előmenetelét, társas kapcsolataik fejlődését, valamint hozzájáruljon az önbizalom és a sikeres kommunikáció kialakításához. A gyermekeknél alkalmazott terápia az értelmi fogyatékosághoz társuló speciális beszédhibákhoz igazodik. Akadályozott beszédfejlődésnél kiemelt területek a beszédindítás, a beszédértés-, az aktív és passzív szókincs fejlesztése. A tanulásban akadályozott gyermekek esetében artikulációs zavarok terápiája keretében az elsődleges cél a beszédhibák megszüntetése, mérséklése. Értelmileg akadályozott gyermekeknél elsődleges cél az artikulációs bázis által behatárolt, a környezet számára is megérthető kifejező beszéd kialakítása, a szókincs bővítése.

Csoportok

1.csoport

kedd 2.óra 2-3.osztály: 3 fő
 4. osztály: 2 fő

2. csoport

hétfő 6.óra 1-2.osztály: 5 fő

3. csoport

péntek 2.óra Óvoda I.: 4 fő
 ÉA 1 osztály: 1 fő

4. csoport

kedd 6.óra Óvoda II.: 5 fő

5. csoport

csütörtök 5. óra 1-2.osztály: 4 fő

Autizmus specifikus fejlesztés

A tanév során az autizmus spektrumzavarral élő tanulók történő fejlesztő munka célja a tanulók/gyermekek kommunikációs, szociális és önállósági készségeinek fejlesztése. A fejlesztés az előzetes szűrések alapján került megszervezésre, figyelembe véve a szakértői véleményeket. **Kommunikáció és szociális kompetencia fejlesztése során a** tanulók kommunikációs készségeit célzott gyakorlatokkal, alternatív és augmentatív kommunikációs eszközök (Verbalio program) használatával támogatom. A szociális kompetenciák fejlesztése érdekében kiscsoportos foglalkozások keretében a tanulók gyakorolják az együttműködést, szabályok követését, érzelemkifejezést és konfliktuskezelést.

Szociális történetek és szerepjátékok segítségével modellezzük a mindennapi élethelyzeteket, ezzel segítve a gyermekek/tanulók eligazodását a társas kapcsolatokban.

Célkitűzések a tanévre

A tanulók önállóságának növelése a mindennapi tevékenységek során.

A szociális készségek fejlesztése kiscsoportos foglalkozásokon keresztül.

A kommunikációs képességek támogatása egyéni és csoportos fejlesztéseken.

Ellátott tanulók/gyermekek: 13 fő

A foglalkozás időpontja:

kedd 5.óra,
szerda 7.óra
csütörtök 6.óra,
péntek 5. óra

Csoportok

1.csoport

szerda 7.óra Óvoda II. 4 fő

2.csoport

kedd 5. óra ÉA I. 5 fő

3.csoport

péntek 5. óra 1.osztály 2 fő

4.csoport

csütörtök 6.óra Óvoda I. 2 fő

Terápiás mozgásfejlesztés

Helyszín: Mozgásfejlesztő szoba

Időpontok, létszám: (36fő)

1.csoport (Hétfő1., Péntek1., 6.óra) 4 fő

2.csoport Tanak 1-2 (Kedd5., Csütörtök 5. óra) 6 fő

3.csoport Tanak 2-3 (Hétfő 5., Szerda 5. óra) 4 fő

4.csoport Tanak 4.o (Kedd 4., Szerda 6. óra) 4 fő

5.csoport Óvoda (Hétfő 2., Szerda 2., Péntek 3. óra) 8 fő

6.csoport Értak (Kedd 3., Szerda 1., Csütörtök 2. óra) 10 fő

Az idei, heti 15 órás Terápiás mozgásfejlesztésre iskolánk 36 tanulója sikeresen beillesztetem a fejlesztő iskolásokon kívül.

Egyéni és kiscsoportos foglalkozások keretében fog megvalósulni a munka. A gyerekeket életkoruk és képességeik szerint is megfelelően sikerült csoportokra osztanom. A tanév közben beiratkozó diákokat is nyomon követem majd és beillesztem a csoportokba, ha szükséges.

A nagymozgások fejlesztése mellett helyet fog idén is kapni az egyensúlyérzék, finommotorika, koordináció és figyelem fejlesztése is.

Játékos, ritmikus feladatokkal az állóképesség növelése és a járásfejlesztés is fontos szerephez jut. A törzsizomzat, csuklók, bokák erősítése is fontos cél lesz az idei évben is. Arcizmok erősítése, mondókázás, éneklés is nagy hangsúlyt fog kapni.

A szülőknek bármikor rendelkezésére állok, és szívesen adok otthoni gyakorló feladatokat. Az ortopédiai vizsgálat és a segédeszközök felírása idén is az egészségügyi rendelőkben történik.

Ebben az évben szeretném a fény és hangterápiát a tanórák részeként alkalmazni, melynek hatását a gyerekekre meg fogom figyelni.

INPP fejlesztő foglalkozások

Ideje: péntek, 0. óra

A fejlesztés résztvevői: 6 fő 7.8. évfolyamos tanulók

A fejlesztés általános célja: hogy minden tanuló a korához és intelligenciájához megfelelő idegrendszeri érettséggel, és az elvárásokhoz szükséges készségekkel, vagyis a szükséges „fizikai eszköztárral” rendelkezzen.

A fejlesztés tárgya: átfogó mozgás és készségfejlesztés.

A fejlesztési tervet, az INPP Óvodai, Iskolai Gyakorlatprogram előírásai alapján került összeállításra.

A fejlesztési terv gyakorlatai:

EGYENSÚLY	HASI	HÁTI
malom: 2X1 /5 mp	hernyó	tavirózsa
malom: 2X1 /10 mp	kíváncsi hernyó	tavirózsa
malom: 2X1 /15 mp	nyugtalan hernyó	tavirózsa
malom: 2X2 /5 mp	ejtőernyős	tavirózsa / vagy fejemelés
malom: 2X2 /10 mp	hal-a,	tintahal-1
	hal-b,	tintahal-2
malom: 2X2 /15 mp	hal-c	fejemelés/v.tintahal 1+2
malom: 3X3 /5 mp	gyík	kézzel-lábbal
	gyík	kéz a térdre
malom: 3X3 / 10 mp	gyík	zsanér

	gyík	könyvtámasz
malom: 3X2 / 15 mp	ebihalból béka lesz	alsó testcsavar
	ebihalból béka lesz	felső testcsavar
	ebihalból béka lesz	részeg béka EH JB 6x
	teljes átfordulás	részeg béka JB 3x
	teljes átfordulás	részeg béka JB 3X
	krokodil	macska
	kommandós	macska
	mászás 3 pontos	
	mászás 2 pontos	

Tehetséggondozás

Tehetségfejlesztő szakkör

A foglalkozások időpontja: hétfő 6.óra

A szakkör résztvevői: Tanulásban akadályozottak 3. és 4. osztályos tanulói: 6 fő

A szakkör a mesepárnás foglalkozásokon alapul, kiegészítve részképességek fejlesztésével valamint élménypedagógiai módszerek alkalmazásával. Minden hónapban más-más mese feldolgozására kerül sor.

Szeptember: Kis kakas gyémánt félkrajcárja- *Az év elején jó egy vidám, furfangos mese, amely ráhangolja a gyerekeket az iskolára, és kiemeli az okosság, ügyesség fontosságát.*

Október: A gomba alatt- *A hálaadás, értékek felismerése és a szeretet fontossága kerül középpontba.*

November: A három kis malac- *Őszi időszakban jól illik a szeretett és az igazmondás fontosságát kiemelni.*

December: A kis gyufaárus lány - *Karácsony előtt empátia, segítség és együttérzés témája nagyon aktuális.*

Január: Iciri-piciri- *Az újévi kezdethez illik a lustaság–szorgalom ellentéte.*

Február: Vajas Pánkó- A farsangi időszakban jól illik egy színes, varázslatos mese amelynek szereplője a farsangi fánkot is jelképezheti.

Március: A tündérszép Ilona- *Tavaszi újjászületés, szépség és szeretet témája*

Április: A három kívánság - Áprilisi tréfás hangulatban illik a hazugság–igazmondás kérdését újra körbejárni.

Május: A méhkirálynő- A tavaszhoz, a természethez és a közösség erejéhez kapcsolódik, valamint kiemeli a kedvesség és segítőkészség fontosságát.

Június: A halász meg a felesége- Év végére jó lezárás egy mese a mértéktelenségről, vágyakról és megelégedésről. Segít átbeszélni, miért jó értékelni, amink van.

Célok és feladatok:

- Különböző játékok elsajátítása, azok hasznos időtöltésre való alkalmazása.
- A mesepárnás foglalkozás alkalmazható a képességfejlesztésben tehetséggondozásban, -közösségteremtésben, konfliktuskezelésben, a szaktárgyi tudás elmélyítésében, -problémamegoldó készség és kreatív gondolkodás kialakításában, intra- és interperszonális személyiségfejlesztésben.
- Fejlesztendő területek: A logikus gondolkodás és a kommunikációs képességek fejlesztése, szociális kompetenciák fejlesztése.

A szakkör célja a logikus gondolkodás és a képességek fejlesztése, kilépve az iskolai keretek közül. A játékok során a gyerekek megélhetik a játék, a játszás élményét, örömeit. A meséken keresztül valósul meg a személyiségfejlődésük.

Komplex szakkör I.

Ideje: hétfő, 7. és 8. óra

A szakkör 4 fővel, 7.8. osztály

A szakkör általános célja: a tanulókat legjobb tudásuk szerint felkészíteni a XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei és országos fordulóra magyar és természettudomány tantárgyakból.

1.	Ismerkedés az idei versenykiírással
2.	A magyar irodalom tantárgy témájának áttekintése
3.	A reformkor
4.	A reformkor irodalma
5.	Arany János élete: A kezdetek
6.	Arany János élete: Újrakezdés a szabadságharc után
7.	Arany János élete: A koszorús költő

8.	Arany János költészete
9.	Arany János legismertebb versei
10.	Arany János legismertebb balladái
11.	Arany János és Petőfi barátsága
10.	Összefoglalás
11.	Arany János: Toldi
12.	A Toldi megszületése
13.	Előhang
14.	Első ének
15.	Második ének
16.	Harmadik ének
17.	Összefoglalás
18.	Negyedik ének
19.	Ötödik ének
20.	Hatodik ének
21.	Összefoglalás
22.	Ismétlés
23.	Hetedik ének
24.	Nyolcadik ének
25.	Kilencedik ének
26.	Összefoglalás
27.	Tizedik ének
28.	Tizenegyedik ének
29.	Tizenkettedik ének
30.	Összefoglalás
31.	Ismétlés
32.	A Toldi című rajzfilm megnézése
33.	Interaktív feladatok I.
34.	Interaktív feladatok II.
35.	Ismétlés
36.	Összefoglalás
37.	A természettudomány tantárgy témájának áttekintése
38.	Az ember és a környezet kapcsolata az Északi - középhegységben

39.	Magyarország domborzata
40.	Az Északi – középhegység elhelyezkedése
41.	Az Északi – középhegység geológiai története, kialakulása
42.	Az Északi – középhegység hegységei, hegyei
43.	Térképészeti gyakorlatok
44.	Összefoglalás
46.	Az Északi – középhegység geoszférája
46.	Az Északi – középhegység kőzetei
47.	Az Északi – középhegység ásványai
48.	Térképészeti gyakorlatok
49.	Összefoglalás
50.	Az Északi – középhegység éghajlata
51.	Az Északi – középhegység időjárása
52.	Az Északi – középhegység bioszférája
53.	Az Északi – középhegység életközösségei I.
54.	Az Északi – középhegység életközösségei II.
55.	Az Északi – középhegység életközösségei III.
56.	Interaktív feladatok
57.	Összefoglalás
58.	A középkori ember egészsége
59.	Étkezés a középkorban
60.	A középkori életmód
61.	Egészség – betegség a középkorban
62.	Járványok a középkorban
63.	A középkori gyógyítás és gyógyítók
64.	Gyógynövények
65.	Interaktív feladatok
66.	Összefoglalás
67.	A középkori ember ökológiai lábnyoma
68.	A természetes anyagok használata
69.	A természeti környezet felhasználása
70.	A középkori ember életmódjának hatása a környezetre
71.	Interaktív feladatok

72.	Összefoglalás
73.	Ismétlés I.
74.	Ismétlés II.

Komplex szakkör II.

A foglalkozások időpontja: hétfő: 14:00 -14:45

Tanulók: 4-8.o.: 6 fő

CÉL: A szakkör célja a gyerekek életkorának megfelelő módon, mértékben és szinten:

Tehetséggondozás kereteinek biztosítása mentén a tanulók felkészítése a

XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Versenyre történelem és technika és tervezés tantárgyakból.

Történelem

Szeptember: Anjouk Magyarországon, Nagy Lajos uralkodása

Gazdaság és társadalom a XIV. századi Magyarországon

Október: Nagy Lajos, Károly Róbert politikája és törvényeik

Élet Nagy Lajos udvarában

November: A korra jellemző vallás és kultúra

Lovagi élet jellemzői, eszközei

December: Anjou-kori várak Magyarországon

Technika és tervezés

Január: Időutazás a középkorba

Február: Céhek a középkori Magyarországon

Öltözködési szokások

Március: Vendégvárás, étkezés, illemszabályok

Április: Eligazodás alaprajzon, térképen, modellezés

Lovagi eszköz készítése leírás alapján.

Május: Ismeretek elmélyítése, felkészítés az országos fordulóra

Énekkar

Szakkör időpontja: hétfő, 7. óra, 26 fővel 1-8. osztályos tanulók

Az énekkar legfőbb célja, hogy a gyermekek is átélhessék az éneklés örömét, és kulcsokat kapjanak a zene élményszerű megismeréséhez, megértéséhez és szeretetéhez. A közös éneklés segíti a gyerekeket abban, hogy eligazodjanak a körülöttük lévő sokszínű zenei világban, miközben fejlődnek érzelmi, értelmi és szociális készségeik.

Az iskolai zenepedagógiai munka alapja az aktív éneklés, amely népdalokon, gyermekdalokon és könnyen énekelhető dallamokon keresztül valósul meg. A dalok tanulása során kiemelt szerepet kap a megértést segítő szemléltetés, a mozgásos és játékos kísérő tevékenységek, valamint az ismétlés.

A közös éneklés közösségformáló ereje különösen fontos: támogatja az egymásra figyelmet, az együttműködést és az önkifejezést. A gyerekek így élményszerűen kapcsolódnak be az iskolai életbe, és megtapasztalják, hogy a zene által képesek közösen értéket teremteni. Az idei tanévben is az énekkar aktívan részt vesz az iskolai ünnepségek és rendezvények színesítésében, a megtanult dalok előadásával.

Hónap	Az óra anyaga (témakör)
Szeptember	Ismerkedés, kötetlen beszélgetés – kedvenc dalok megbeszélése Egyszerű, közös játékok Egységes hangzás kialakítása Ismert dalok ismétlése, ritmus tapsolással
Október	Könnyen énekelhető, egyszólamú dalok tanulása Játékos dallamfelismerés Képhez, mozgáshoz kötött daltanulás Ismétlés sok szemléltetéssel
November	Szöveg érthető kimondása játékosan Érzelemgazdag előadás gyakorlása Egyszerű dalok különböző hangulatban Szabadon választott dalok kérések alapján
December	Karácsonyi ünnepkör dalai Közös gyakorlás az ünnepségre Tanult dalok előadása kisebb csoportban
Január	Tanult dalok ismétlése Új, rövid dalok tanulása képi segítséggel Zenei játékok a ritmusfejlesztéshez
Február	Kötetlen beszélgetés, közös éneklés Népdalok megismerése egyszerű feldolgozásban Közös játékos ritmusgyakorlatok Dalok ismétlése
Március	Egyszólamú dalok, kedvcsináló dallamok Daltanulás kézjelekkel, mozgással Vidám tavaszi dalok ismétlése

Hónap	Az óra anyaga (témakör)
Április	Szövegmondás gyakorlása mondókákkal, dalokkal Hangulatok kifejezése zenében Közös éneklés szabadon választott dalokkal Tavaszi ünnepkör dalai
Május	Tanult dalok ismételése Készülés a Művészeti Gálára, ünnepi dalok gyakorlása Közös próba
Június	Dalok ismételése, kedvenc dalok újraéneklése Közös beszélgetés az élményekről Éves munka értékelése játékos formában

Ritmus szakkör

Szakkör időpontjai: hétfő, 6. óra,
kedd, 7. óra,

A heti 2 ritmusszakköri órán az 1–8. osztályos tanulók vesznek részt. A kisebbek játékos formában, mozgással kísérve sajátítják el a zenei és ritmikai alapokat, valamint a ritmushangszerek használatát. A foglalkozások során fejlődik koordinációjuk, ritmusérzékük, figyelmük és koncentrációjuk, miközben megtapasztalják a közös zenélés örömét.

A nagyobb tanulók már bonyolultabb ritmikai és hangszeres ismereteket is elsajátítanak, életkori sajátosságaiknak megfelelő szinten. A ritmusgyakorlatokat koreográfiákkal, mozgásos kísérekkel is összekapcsolják, ezzel gazdagítva zenei élményeiket.

A szakkör főbb fejlesztési céljai:

- a koordináció, ritmusérzék és a saját testen való tájékozódás fejlesztése,
- a figyelem, koncentráció és mozgásos memória erősítése,
- a szabálytudat, pontosság, következetesség és együttműködés kialakítása,
- a tanulók zenei, mozgásos és ritmikai sikerélményhez juttatása.

A foglalkozások tradicionális népzenei és igényes könnyűzenei alapokra épülnek. A közös ritmusjátékok során kiemelt szerep jut a befogadás, az önkifejezés és az egymásra figyelés élményének.

Havi bontású munkaterv

Hónap	Az óra anyaga (témakör)
Szeptember	Tanév eleji szervezés, ismerkedés Név-ritmus játékok „Mindenben zene lakik” – zajokból ritmus Egyszerű dallam megszólaltatása ritmushangszereken
Október	Ének és mérő kapcsolása „Érezd a lüktetést!” – mozgásos ritmusgyakorlatok Kiszámolás mondókák ritmizálása
November	Egyszerű dallam megszólaltatása hangzócsöveken

Hónap	Az óra anyaga (témakör)
	Nyolcadfordulós játék Ritmus utánzása tapssal, dobbantással Ének + ritmusmotívumok összekapcsolása
December	Karácsonyi dalok ritmuskísérettel Ének + dalritmus gyakorlása Lüktetés érzékeltetése körben mozgással
Január	Dallam megszólaltatása csengősorral Utánzásos ritmusjátékok körben „Ritmustelefon” – ritmus továbbadása csoportban
Február	Ének + ritmusmotívumok gyakorlása Ének + dalritmus összekapcsolása Egyszerű improvizáció ritmushangszerekkel
Március	Ritmizálás hangszerekkel (dob, triangulum, csörgődob) „Érezd a lüktetést!” – páros gyakorlatok Kiszámolás játékok ritmuskísérettel
Április	Dallam megszólaltatása hangzócsöveken Nyolcadfordulós játék ismétlése Ritmus utánzása hangszerekkel Ének és ritmusmotívum összekapcsolása
Május	Tanult dalok ritmizálása Ének + mérő gyakorlása Lüktetés körben mozgásos elemekkel Készülés a tanévzáró fellépésre
Június	Csengősorral megszólaltatott dallamok Ritmusjátékok kedvenc gyakorlatokból Éves munka közös értékelése, játékos zárás

Kertész szakkör

A foglalkozások időpontja: Hétfő: 14:00 -15:30. - ig

Célok és feladatok:

A szakiskolai tanulók szakmai felzárkóztatása, megsegítése, hiányosságok pótlása.

A tanítási órák tananyagának memorizálása.

Gyakorlati feladatok önálló és csoportos, feladatvégzése verbális útmutatások alapján.

A kertészeti eszközök, kisgépek munkavédelmi előírásoknak megfelelő, rendeltetésszerű használata.

Továbbá kiemelt cél a végzős tanulók felkészítése a szakmai vizsgára, illetve a Szakma Kiváló Tanulója Versenyre.

Fejlesztendő terület:

- megfigyelőképesség fejlesztése
- figyelem, koncentráció, emlékezet fenntartása

- konfliktuskezelés
- egyéni és csoportos munkavégzés
- feladatok elvégzése verbális útmutatás után
- munkára nevelés

Szakkör tanulói: 6 fő 10. osztály

Éves munkaterv havi lebontásban:

Szeptember

- Balesetvédelmi oktatás
- Kertészetben használt kéziszerszámok ismertetése, használata
- Őszi munkálatok ismertetése a kiskertekben
- Feladatlapok kitöltése

Október

- Kertészetben használt kisgépek ismertetése
- Őszi betakarítású zöldségek, gyümölcsök valamint gyomok felismerése
- Szőlő dugvány szedése, vermelése
- Üvegházban rendrakás, őszi munkákra való előkészítése
- Faültetés menete
- Növények teleltetése
- Tesztfeladatok kitöltése

November

- Évelő növények szaporítása dugványozással, tőosztással
- Gumós növények ültetése
- Fás dugványok készítése
- Téli teendők ismertetése a kiskertekben

December

- Fűfej készítése
- Lucabúza ültetése
- Analitikai mérleg használatának megismerése
- Interaktív játékos feladatok

Január

- Üvegházban rendrakás, tavaszi vetések előkészítése
- Általános virágföld előkészítése a magvetésekhez
- Ültető poharak elmosása, fertőtlenítése a magvetésekhez
- Magfelismerés gyakorlása
- Csírákéesség vizsgálat
- Kilátogatás a tankertbe
- Tesztfeladatok kitöltése

Február

- Vetőmagokkal, vetéssel kapcsolatos ismeretek
- Paprika vetése ültetőpohárba
- Díszpaprika vetése ültetőpohárba
- Padlizsán vetése szaporító ládába
- Interaktív játékos feladatok

Március

- Üvegházban az évelő növények gondozása
- Fejessaláta vetése sejtes szaporítóládába
- Paradicsom vetése ültetőpohárba
- Padlizsán, karalábé vetése szaporítóládába

Április

- Virágmagok vetése anyák napjára
- Pápay kert gondozása
- Kilátogatás a tankertbe
- Palánták edzése
- Fűszernövények vetése

Május

- Anyák napi virágok átadása
- Kilátogatás a tankertbe
- Tankertben a tavaszi vetések, ültetések megfigyelése
- Tankertben a palántázás bemutatása

Június

- Pápay napokra a kert rendbetétele
- Ballagásra a virágládák kihelyezése az iskola területén

ÖKO szakkör

A foglalkozások időpontja: Hétfő: 14:00 -15:30 - ig

A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára.

„Szent-Györgyi Albert”

Célok és feladatok

- A szakkörön résztvevő diákokban a tanulás környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítása, annak folyamatos fejlesztése.
- A tanulók értsék meg a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát - újrahasznosítás

- A fenntartható fogyasztás elve alapján történő helyes gondolkodásmód kialakítása.
- A tanulók életmódjának részévé váljon a természet tisztelete, és a felelősségteljes környezettudatos gondolkodás és a környezeti károk megelőzésére való törekvés.

Tanulók: 5 fő 9. 10. osztály

Jeles napok:

- Ózon világnapja (szeptember 16.)
- Autómentes Nap (szeptember 22.)
- Takarítási Világnap (szeptember 23.)
- Állatok Napja (október 04.)
- Földünkért Világnap (október 21.)
- Füstmentes Nap (november 17.)
- „Ne vásárolj semmit” Nap (november 27.)
- Tisza élővilágának emléknapija (február 01.)
- A Víz Világnapja (március 22.)
- A Föld Napja (április 22.)
- Kísérleti Állatok Védelmének Napja (április 24.)
- Madarak és Fák Napja (május 10.)
- Környezetvédelmi Világnap (június 05.)

Szeptember

- Ismerkedés az ÖKO szakkör programjával, a résztvevőkkel.
- A levegő. A levegőszennyezés egészségügyi hatásai.
- A levegőszennyeződés forrásai.
- A szmog kialakulása és mit tehetünk ellene
- Autómentes nap – közös gyaloglás az iskola környezetében
- Takarítási Világnap (környezetbarát takarítószeresek)
- „Környezetbarát vagyok-e?” teszt kitöltése, értékelése

Október

- Allergiás megbetegedések- előtérben a pollenallergia.
- Az állatok világnapja alkalmából madáretető készítése újra hasznosítható anyagokból
- Élelmezési világnap – élelmezési gondok orvoslása
- Interaktív játékok, kisfilmek vetítése

November

- A nem megújuló energiaforrások - kőszéntelepek keletkezése, kőolaj és földgáz lelőhelyek.
- Atomenergia, a csernobili baleset és következményei.
- Megújuló energiaforrások - Napenergia, szélenergia, vízenergia, geotermikus energia
- Füstmentes Nap – dohányzás káros hatásai
- A témákkal kapcsolatos kisfilmek vetítése

December

- Nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek Magyarországon - jelentőségük
- Kisfilmek vetítése a Nemzeti parkokról
- Karácsonyi, adventi díszek készítése növényi, illetve újra hasznosítható alapanyagokból

Január

- A talaj, talajszennyezés, talajvédelem,
- Ismerkedés a www.vadonleso.hu weboldallal.
- Állatok élete télen: Magyarországon és a világ más tájain.
- Madarak etetése

Február

- A hulladékok fajtái, csoportosításuk.
- Veszélyes hulladékok és azok kezelése.
- Újra felhasználás – visszanyerés - újra értékesítés körfolyamata.
- Újra papír fogalma, készítési módja.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- PET palackok leadása – ellátogatás visszaváltó pontra

Március

- A víz világnapja - víz a mindennapi életünkben.
- Az iható víz tulajdonságai
- A csatornázottság és a vezetékes vízzel ellátott lakosság.
- A vízkeménység jelentése.
- A vizek szennyezettsége.
- A tengerek, óceánok szennyeződéseiről.
- Savas esők. A savas eső keletkezése és károsító hatása

Április

- Bio növényvédelem- növényvédő receptek, /csalánlé, csalánföld, zsurlólé, kenőszappanos permet, szódás- szappanos-permet, hagymalé, tejes víz.../ Növénytársítás: jó szomszédok, rossz társak.
- Az iskola területén magvak ültetése.
- Gyógynövények, fűszernövények megismertetése

Május

- Madarak és fák napja. Az év madara, fája.
- Madárhangok hallgatása.
- Az erdő fogalma, fontossága.
- A világ legnagyobb erdei, veszélyeztetettségük.
- A madarak fajtái, védettségük.
- Az iskolakert gondozása.

Június

- Környezetvédelmi világnap.
- Környezetvédelem célja, kiemelt rendezvényei.
- A szakkör munkájának értékelése

Kézműves szakkör

A foglalkozások időpontja: Szerda: 14:00 -14:45

Tanulók: 4-5.o.: 6 fő

CÉL:

A szakkör célja a gyerekek életkorának megfelelő módon, mértékben és szinten:

Tehetséggondozás kereteinek biztosítása középkori kultúra megismerésére

Fenntarthatóság jegyében iskolaszépítés hungarocell formákkal, lovagkori fegyverek hulladékokból

Együttműködés a kollégákkal dekorfigura igények, komplex verseny témáihoz való kapcsolódás

Havi ütemterv:

Szeptember: saját hungarocell táblákból mesefigurák vágása, festése

Október: saját hungarocell táblákból mesefigurák vágása, festése

November: rendezvénydekor készítése igény szerint

December: középkor, ruhák, divat

Január: középkor fegyverek

Február: lovagi kultúra

Március: középkori vár készítése

Április: Fenntarthatósági témahét keretében projekt munka

Május: Hulladékhasznosítás

Mentálhigiénés szakkör

Csoport:

- Általános iskola: tanulásban akadályozott tanulói alsó tagozat
- Szakiskola tanulói

Létszám: max. 11 fő

Időpont: kedd 7 – 8. órában

- Az élménypedagógiai módszer kifejezetten alkalmas olyan témák feldolgozására, mint a reziliencia, önismeret, és elfogadás.
- Az idei év fő célja az előítélet feldolgozása, kezelése, érzéseink kezelése nehéz helyzetben, egymással való kommunikáció.

Módszer: Alapja az élménypedagógia és a drámapedagógia, a tapasztalati tanulás, ahol a résztvevők aktív cselekvések és gyakorlatok során, a saját élményeikre reflektálva fejlődnek.

Munkaterv összefoglaló (szeptember–június)

Szeptember – Bevezetés, ismerkedés

- **Alsó tagozat (9–11 év):** játékos ismerkedő feladatok, csoportkohézió építése (névtanuló játékok, közös szimbólum készítése).
- **Szakiskola (14–17 év):** önismereti alapok, bizalomépítő gyakorlatok, közös szabályalkotás.

Október – Érzelmek felismerése és kifejezése

- **Alsó tagozat:** érzelmi kártyák, érzés-szobrok, „érzelem hőmérő” játék.
- **Szakiskola:** drámajáték, szituációs gyakorlatok: „Mit teszek, ha...?”, kommunikáció az érzelmekről.

November – Elfogadás és másság

- **Alsó tagozat:** mese feldolgozása dramatikus eszközökkel, szerepcserés játékok (milyen a másik szemszögéből).
- **Szakiskola:** előítéletekről beszélgetőkör, vitajáték, „láthatatlan hátizsák” gyakorlat (mit hordozunk magunkban, amit más nem lát).

December – Előítéletek felismerése

- **Alsó tagozat:** mesék és történetek feldolgozása (pl. kirekesztett szereplők), játékos beszélgetés arról, hogy „miért bántják a másikat”.
- **Szakiskola:** előítéletes helyzetek dramatizálása, szerepcsere, vita és közös megoldáskeresés.

Január – Konfliktuskezelés

- **Alsó tagozat:** bábozás, szerepjáték egyszerű helyzetekkel („Mit tegyek, ha összeveszünk?”).
- **Szakiskola:** szituációs gyakorlatok (iskolai, baráti, családi helyzetek), asszertív kommunikáció gyakorlása.

Február – Önértékelés, önbizalom

- **Alsó tagozat:** erősségeim rajzban, „amit jól tudok” játék, közös dicsőségfa készítése.
- **Szakiskola:** erőforrás-térkép készítése, „pozitív tükör” gyakorlat, önbizalom-erősítő kihívás felvállalása.

Március – Együttműködés és csapatmunka

- **Alsó tagozat:** közös építés (pl. Lego, társasjáték, szimbolikus „hídépítés”), ahol csak együtt sikerülhet.
- **Szakiskola:** komplex csapatfeladatok (túlélőjáték, bizalmi gyakorlatok), visszajelzés adása és elfogadása.

Április – Reziliencia, nehézségek kezelése

- **Alsó tagozat:** „kis hősök történetei” – mesés feladatok, ahol a nehézségen átjut a szereplő.
- **Szakiskola:** életút játék, személyes történetek feldolgozása (önkéntes alapon), stratégiák keresése nehézségekre.

Május – Kommunikáció fejlesztése

- **Alsó tagozat:** nonverbális játékok (mimika, pantomim), „telefonjáték” másképp (üzenet tisztán átadása).
- **Szakiskola:** aktív hallgatás gyakorlása, vitajáték, kommunikációs stílusok felismerése és kipróbálása.

Június – Év végi összegzés

- **Alsó tagozat:** közös plakátkészítés az élményekről, csoportdal/jelmondat.
- **Szakiskola:** év során tanultak összegzése, saját fejlődés megfogalmazása, élménymegosztó kör.

Sportszakkör

Résztvevő tanulók száma: 38 fő, általános és szakiskolai tanulók

Időpont: szerda 7. és a 8. óra

A sportszakkör feladata az egészséges életmódra nevelés mellett egyes sportágak magasabb szintű technikai és taktikai tudásának elsajátítása és a versenyekre való felkészítés.

Az atlétika, labdarúgás, terematlétika, asztalitenisz, úszás és a mezei futás sportágakban a tanulók tudásának megmértetése a FODISZ- FÉCSOMSE versenynaptára szerint megyei, és a legjobbak számára Országos Diákolimpia Döntőkön zajlik.

Az órák anyaga havi bontásban:

IDÓ	TÉMAKÖR
IX.	Tűz és balesetvédelem, szakköri névsor ismertetése, szokások, rend kialakítása, alapozás, játék
X.	Terematlétika
XI.	Terematlétika, asztalitenisz
XII.	Asztalitenisz
I.	Asztalitenisz
II.	Atlétika
III.	Atlétika, futás, labdarúgás
IV.	Atlétika
V.	Atlétika

Néptánc, népi játék szakkör

A szakkör időpontja: Kedd 14⁰⁰-15³⁰

Célok, feladatok:

- Figyelem felkeltése, fenntartása
- Együttműködés fejlesztése
- Figyelem, összpontosítás, emlékezet fejlesztése
- Nagymozgás fejlesztése
- Téri tájékozódás, irányok tanulása
- Beszéd tisztaságának-, ritmusának fejlesztése
- Erő, állóképesség, ugrókészség, ritmusérzék fejlesztése

hónap	tartalom	eszköz szükséglet
szeptember	- ismerkedés, beszélgetés a népszokásokról - szeptemberi szokások, szüreti mulatságok, - várkör játékok, fogócskák	babzsák, keszkenő
október	- októberi jeles napok - körjátékok - egyes csárdás (előre, hátra, jobbra, balra), tovahaladó csárdás	babzsák, keszkenő, műanyag ugróiskola
november	- novemberi népszokások, jeles napok - ugrást fejlesztő játékok	műanyag ugróiskola
december	- decemberi népszokások - ügyességi játékok	bot
január	- januári szokások - párválasztó játékok - ugrós lépések tanulása	keszkenő, bot
február	- februári jeles napok - tartásjavítás: utánzó játékok: gólyajárás, gólyaállás, óriásjárás, törpejárás	babzsák
március	- tavaszvárás, szokások - egyensúlyfejlesztés: járás, futás, ugrás, szökdelés helyben és fordulatokkal	babzsák
április	- húsvéti szokások - irányok rögzítése: Jobb-bal, elől-hátul	műanyag ugróiskola
május	- májusi jeles napok - erő, ügyességi játékok	műanyag ugróiskola, seprű
június	- csárdások, höcögők, cifrák - szabadtéri játékok	

Varró szakkör

A foglalkozásokra járó tanulók száma: 7 fő, 9-10. lakástextil-készítők

Időpont: kedd: 7-8. óra

A szakkör célja:

A szakkör célja, hogy a résztvevők a kötetlenebb munka során fejlesszék meglévő tudásukat. Fontos továbbá a gyengébb tanulók felzárkóztatása és a vizsgára való felkészülés segítése. Az egyéni munka mellett a csoportos munka kialakítására is nagy hangsúlyt fektetünk. A közös tervezések és a nagyobb feladatok révén fejlesztjük a résztvevők kreativitását. A fenntarthatóságot is szem előtt tartva újrahasznosított anyagokból készítünk hasznos dolgokat. Az órák során fontos szerepet kap a színek, formák és mintázatok esztétikus összeválogatása, valamint a szakmai alapok bővítése.

Havi foglalkozási terv:

Szeptember:

Kézi és gépi varrás alkalmazásával munkadarabok készítése dekorációs céllal. pl. őszi falevél virágok, tök készítése

Október:

Tolltartó készítés. Steppelés összeállítások tűzési műveletek alkalmazásával
Asztali textiltároló varrása.

November:

Karácsonyi meglepetések varrása pl. függődísz hópiék, szaloncukorok

December:

Konyhai textiliék varrása pl. tényéralátét, poháralátét.

Január:

Farsangra készülődés álarc készítés.

Március:

Anyák napjára ajándék készítés.

Április:

Saját használatra egyedi tervezésű használati textiltermék készítése felhasználva az évben tanultakat.

Május-Június:

Újrahasznosítás jegyében régiből valami jót és szépet.

Tárgyi feltételek

Nyári változások (felújítások, karbantartások, beszerzések):

A takarítók-és a konyhai dolgozók, elvégezték a nyári nagytakarítást iskolánk minden helyiségében. A textíliáknak a kimosására is sor került ezen időszak alatt.

A karbantartók és a portások az utcafrontot, az iskolai udvart és a futballpályát tették rendbe. Az iskolai udvarnak és sportpályának a gyomirtása megtörtént a szünetben.

A lapos tetők felülete letakarításra került, az ereszcatornákat és az udvari lefolyók kitisztítása is megtörtént.

Kiemelt feladataink, tervezett infrastrukturális fejlesztések:

Az intézmény valamennyi területén kiemelt feladatunk az állagmegóvás és a környezetünk tisztántartása. Az esetleges felmerülő meghibásodás esetén jelzéssel élünk a fenntartók felé.

Az oktató-nevelő munkájához szükséges anyagok, eszközök:

A tanév elején minden pedagógus kollega elkészíti a szakmai munkájához szükséges igényét a tanmenettel együtt. Majd ezek benyújtásra kerülnek a fenntartó felé.

IKT eszközök:

Minden tanteremben rendelkezésre állnak IKT eszközök, illetve a pedagógus kollegák rendelkeznek oktatási célra használt lappal.

Tankönyvek:

A tanév kezdése előtt augusztus végén kiszállításra kerültek a térítésmentes tankönyvek, majd később a fejlesztő eszközök is. Az új beiratkozók részére pót tankönyv rendelést adtunk le.

A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges:

A kollegák a mindennapi munkájukhoz szükséges tananyagot a helyi gazdasági irodában 14:00-óraig adhatják le. A másnapi munkájához nélkülözhetetlen segítő nyomtatványok illetve másolati példányok a reggeli órákban vehetők át.

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

1. A működésre vonatkozó törvények, rendeletek, belső szabályozók

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

- ✓ a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- ✓ a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

- ✓ a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- ✓ a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
- ✓ a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- ✓ SNI Irányelvek
- ✓ a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról SNI Kerettantervek
- ✓ 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- ✓ 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025.(VII.24.) BM rendelete alapján
- ✓ 2023. évi XXV. törvény a panaszokról közérdekű bejelentésekről, valamint a visszaélések bejelentésével összefüggő szabályokról
- ✓ Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI.10.) Korm. rendelet
- ✓ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ✓ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- ✓ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

A Pedagógiai program (óvoda) módosítása 2025.08.26-án megtörtént.

A működés belső feltételeit biztosító intézményi dokumentumok a tanév során folyamatosan rendelkezésre állnak.

A szakmai alapidokumentumban *(hatályos, 2025. szeptember 1-től)* meghatározott alapfeladatainknak – *óvoda, fejlesztő nevelés-oktatás, általános iskola, készségfejlesztő iskola, szakiskola, kollégium, EGYMI* – megfelelően, Pedagógiai programunk részét képezi a nevelési program, helyi tanterv, óvodai nevelési program, fejlesztő nevelés-oktatás rehabilitációs pedagógiai program, kollégiumi pedagógiai program, készségfejlesztő iskola/szakiskola szakmai program tekintettel az érvényben lévő kerettantervekre, az óvodai nevelés országos alapprogramjára, a kollégiumi nevelés országos alapprogramjára és az SNI irányelvekre. Intézményünk minden feladatellátási helyrére vonatkozóan készül el a munkaterv, melyeknek mellékletét képezik a munkaközösségi, a kollégiumi és az EGYMI munkaterv.

2. A működés színterei

Szakmai munkaközösségek: két szakmai munkaközösség, *iskolai szakmai* és *szakiskolai* – dolgozik tagintézményünkben.

Diákönkormányzat: A diákönkormányzat a tanulóink sajátos nevelési szükségletéből eredően csak jelképes. Az enyhén, súlyosan, középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulóink véleményezési jogukat gyakorolni nem képesek, szükség esetén képviselőt a szülők, illetve a DÖK segítő pedagógus látja el.

Intézményi Tanács és Iskolaszék tagjai (székhely) a felelősi megbízásoknál vannak részletezve. Évi két alkalommal *(tanévkezdés és tanévzárás)* üléseznek, továbbá szükség

szerint is összehívhatók, véleményezési jogot gyakorolnak jogszabály szerinti felhatalmazással.

Önértékelési csoport jelenleg 23 fős, tagjai a vezetők (*munkaközösségek vezetői is*), az elvégzendő feladatokból adódóan, munkájukat az éves önértékelési terv alapján végzik.

Az intézmény szülői szervezetének tagja egy-egy osztály szülői közösségének képviselője. Az osztály szülői közösségének tagja minden magán növendék szülője, illetve gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő növendék gyámja, illetve nevelőszülője. Évi három alkalommal (*tanévkezdés, félév, tanév vége*) kerülnek összehívásra, továbbá szükség szerint.

Egy-egy csoport, osztály tanulóinak szülői közösségével a gyermekközösséget, tanulócsoporthoz vezető csoportvezető, osztályfőnök tart kapcsolatot, akik a csoport mellett dolgozó pedagógus és nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégák munkáját is összefogják, koordinálják.

A munkatársi közösség a tanév kiemelten fontos eseményeihez, a főbb nevelőtestületi értekezletekhez kapcsolódóan, illetve szükség szerint kerül összehívásra, véleményezési jog gyakorlására, tájékoztatásra.

3. A tanév rendje

A tanév helyi rendjét tartalmazó táblázat az iskola honlapján és faliújságján olvasható, azt – szükség szerint frissítjük. A tanév helyi időbeosztása a munkaterv mellékletét képezi.

A belügyminiszter rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

A tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 01. az utolsó tanítási nap 2026. június 19.

A tanítási napok száma 181 nap, a szakiskolában 181 nap, melyen felül további, tanítás nélküli napok is felhasználhatók a nevelőtestület döntése alapján, szakmai feladatok megvalósítására.

Ezek száma általános iskolában, fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában, szakiskolában 6 nap, melyből 1 nap a DÖK nap és 1 nap pályaorientációs céllal használható fel.

Az óvodai nevelésnélküli munkanapok, a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok száma egy nevelési évben/tanítási évben az öt napot nem haladhatja meg.

A kollégium nyitvatartása a tanév rendjéhez igazodik.

- **Tanítási szünetek:** a gyermekek, tanulók szülei/gondviselők időben tájékoztatást kapnak a tanítási szünetek időpontjáról.
- **Nyári gyakorlat:** a tanév befejezését követően, két héten keresztül, illetve tanévkezdés előtt egy hétig vesznek részt szakiskolás tanulóink két rész-szakmában nyári gyakorlaton.

- **Nyári ügyelet, napközi:** az óvodás gyermekek és alsó tagozatos tanulók körében igényfelmérést végzünk, szükség esetén ügyeletet biztosítunk.
- **Az óvoda zárva tart:** a nyári hónapokban két alkalommal tart zárva óvodánk, melyről az érintett szülőket időben tájékoztatjuk.
- **Témahetek:** iskolánk bekapcsolódik a tanév rendjében meghatározott (Fenntarthatósági-, Digitális- és Pénz7) témahetek programjába.

4. Tanítás nélküli *(fejlesztő nevelés-oktatás, általános iskola, készségfejlesztő iskola, szakiskola)* **és nevelés nélküli** *(óvoda)* **és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok intézményi felhasználása**

Dátum	Nap	Óvoda (NNM)	Iskola (TNM)	Készségfejlesztő iskola/szakiskola (TNM)	Kollégium (TNM)	Tartalom, esemény
2025.10.18.	1	1	1	1	1	Munkaközösségi nap
2025.10.22.	1	0	0	0	0	Pályaorientációs nap
2025.03.06.	1	1	1	1	1	Munkaközösségi nap
2025.05.26.	1	1	1	1	1	Gyógypedagógiai Mentálhigiénés Konferencia
2025.05.29.	1	0	0	0	0	DÖK nap-Gyereknep
2025.06.15.	1	1	1	1	1	Osztályozó értekezlet

A nevelés nélküli munkanapokról legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket tájékoztatjuk. A nevelés nélküli/tanítás nélküli/kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapokon a szülői igényeknek megfelelően felügyeletet biztosítunk a gyermekek és a kiskorú tanulók számára.

Szünetek a 2025/2026-os tanévben:

Őszi szünet: 2025.október 23. - 2025. november 02.

Téli szünet: 2025. december 20. - 2026. január 04.

Tavaszi szünet: 2026. április 02. – 2026. április 12.

A tanítási év első feléve 2026. január 23-ig tart. Az első félévben elért eredményéről 2026. január 30-ig értesítéssel leszünk!

5. Nevelőtestületi értekezletek

Értekeztet	Időpontja
<i>Félévi osztályozó értekeztet</i>	<i>2026. január</i>
<i>Félévi nevelési értekeztet</i>	<i>2026.február</i>
<i>Tanév végi osztályozó értekeztet</i>	<i>2026.június</i>
<i>Tanév végi nevelési értekeztet</i>	<i>2026.július</i>

6. Egyéb értekezletek

- **Helyi szakmai értekezletek:**

Vezetői szinten heti rendszerességgel kerül sor szakmai megbeszélésekre.

A nevelőtestület részére havi szinten, szükség szerint hetente az aktuális feladatok egyeztetésére kerül sor.

- **Kollégiumi értekezletek:**

A kollégium saját területén szükség szerint tart megbeszéléseket, esetkonferenciát.

- **Alkalmazotti értekezletek:**

A tanév során felmerülő, alkalmazotti közösséget érintő aktuális esetek megbeszélésére kerül sor.

II. PEDAGÓGIAI FELADATOK

1. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt szakmai feladatai:

- **Az előző tanév beiskolázási eredményeinek értékelése:**

Intézményünk saját óvodájából 4 fő kezdte meg általános iskolai tanulmányait. A nyár folyamán a többségi óvodákból is érkeztek tanulók (6 fő). A tanuló fejlődése érdekében pozitív tendencia, hogy a speciális igényű tanulók időben megfelelő ellátást kapnak.

A 8. évfolyamon tanulók közül 3 fő folytatja tanulmányait szakiskolánkban, továbbá 2 fő külső intézményből iratkozott be.

Nyomon követés, pályakövetés

- **óvodások**

A ballagó óvodásaink közül 4 fő intézményünkben folytatja általános iskolai tanulmányait.

- **8. osztályt végeztek**

A ballagó 8. osztályosok közül 3 fő szakiskolánkba tanul tovább, 1 fő külső intézménybe nyert felvételt, 2 fő évismétlő.

- **szakiskolai végzősök**

A 10. osztályos tanulók közül 2 fő sikeres szakmai vizsgát tett kerti-munkás szakon, közülük az egyik intézményünkben másodszakmán tanul, a másik tanuló külső intézménybe jelentkezett. A 10. osztályból 3 tanuló évismétlő.

- **Az intézményi önértékelésből és a tanfelügyelet megállapításaiból adódó feladatok:**

Ebben a tanévben két feladatellátási helyen (kollégium, szakiskola) kerül sor tanfelügyeleti ellenőrzésre.

TÉR feladatok: az INTÉZMÉNYI TÉR ELJÁTRÁSREND szerint ütemezzük. A munkaterv elkészítését követően, arra tekintettel október 15-ig az értékelők (vezető és közreműködők) elkészítik az éves teljesítményértékelés forgatókönyvét, személyre szóló beosztást készítenek. Az értékelők munkájának segítése érdekében megfelelő, a feladatot támogató órarend készítésére törekedtünk a munka tervezhetősége, gördülékenysége érdekében.

Vezetői ellenőrzés

- **Az ellenőrzés célja:** segítségnyújtás, a problémák megbeszélése, az új gyógypedagógusok, gyakornok szakmai megsegítése.
- **Az ellenőrzés módszerei:** dokumentumelemzés, óralátogatás, megbeszélés, konzultáció.
- **Az ellenőrzést végző személy:** tanintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők.
- **Látogatási, ellenőrzési terv:**

ellenőrzési terület	ellenőrző személy	rendszeressége
dokumentáció		
óvoda, általános iskola,	D	félévente
szakiskola, kollégium	D	félévente
óralátogatás		
óvoda, általános iskola,	Ó	félévente
szakiskola, kollégium	Ó	félévente

A foglalkozások látogatása tervszerűen, előzetesen bejelentetten és váratlanul, bejelentés nélkül is történhet.

D- dokumentáció, Ó- óralátogatás

Látogatási, ellenőrzési terv:

név/ hónap	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.
óvoda, általános iskola,	3 fő	4 fő	3 fő	3 fő	3 fő	4 fő	3 fő	3 fő
szakiskola, kollégium	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő

Adminisztrációs feladatok, dokumentumok elkészítése:

- Tanév eleji határidős feladatok:

A pedagógusok részéről az éves munkatervhez szükséges beszámolók elkészítése, tantárgyfelosztás szerint tanmenetek elkészítése és feltöltése a KRÉTA felületre, a tanévre vonatkozó TÉR egyéni célok megfogalmazása illetve feltöltése, a KRÉTA felületen a csoportok-, osztályok tanulóinak adatellenőrzése.

- Mérések ütemezése:

A pedagógusok minden gyermek és tanuló esetében szeptember hónapban bemeneti mérést készítettek, az eredmények feldolgozásra kerültek, majd ezt követően elkészítették a tanulókra vonatkozó egyéni fejlesztési terveket.

- Kompetencia mérés: Az SNI – tanulók mentesülnek a digitális országos mérés alól.

Nincs központilag kidolgozott egységesen alkalmazható, elfogadott egységes mérési eljárás a tanulói populáció számára. Tantestületünk néhány éve összeállította, kimunkálta a saját mérési eljárásait valamennyi gyermek, tanuló vonatkozásában, amit a helyi tantervünk tartalmaz, mely alapján történnek a mérések.

- Fizikai állapot mérésére vonatkozó határidő: 2026. június 19.

2. Tantárgyfelosztás

Tantárgyakhoz kötődő speciális feladatok

- Mindennapos testnevelés-mozgásnevelés speciális feladatai, az úszásoktatás megvalósulása:

A tanév során valamennyi általános és szakiskolai osztályban megvalósul a mindennapos testnevelés, mozgásnevelés, melyhez teljes mértékben adottak az intézményi feltételek (udvar, sportpálya, tornaterem, mozgásszobák). Továbbá az őszi és a tavaszi hónapokban fenntartói támogatással tanulóink a helyi Hagymatikum fürdőben úszásoktatáson vehetnek részt. A téli hónapokban a FODISZ jóvoltából a helyi korcsolyapályánkat használhatják tanulóink.

- **Pedagógiai és egészségügyi célú habilitáció:**
Az intézmény specifikumából adódóan tanulóink egyéni megsegítés keretében habilitációs foglalkozásokon vehetnek részt. A törvényadta lehetőségekkel élve heti rendszerességgel adott óraszámban valósulnak meg a foglalkozások.
- **Az egyéni fejlesztett és az egyéni tanrendes tanulók ellátása:**
Jelenleg 2 fő egyéni tanrendes tanuló kap egyéni fejlesztést, mindkét tanuló a szakértői véleményében foglaltak szerint részesül az ellátásban.
- **Egyéb órák, feladatok (tehetséggondozás, felzárkóztatás, szakkör, hitoktatás, könyvtár):**
Tanulóink a szabadidő hasznos eltöltése érdekében különféle szakkörökön vehetnek részt. Az osztályfőnökök tanév elején felmérést végeznek a tanulók körében, majd kitöltik a jelentkezési lapokat. Egy tanuló több szakköri foglalkozáson is részt vehet.

3. Ünnepek, megemlékezések, rendezvények

(a kollégiumi élethez kapcsolódók a kollégiumi munkatervben)

Az intézményi eseménynaptárban is lefektetésre kerülnek az alábbi óvodai (Ó), általános iskolai (ÁI), fejlesztő iskolai (FI) és szakiskolai (SZI) rendezvények, ünnepek:

Rendezvény, ünnepély	Rendezésért felelős pedagógusok	Tervezett időpontok
Tanévnyitó	Ó	2025.09.01
Nagy Sportágválasztó	testnevelők	2025.09.19
Állatok világnapja	Osztályfőnökök	2025.10.03
Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök	2025.10.22
Európai mézes nap	ÁI	2025.11.14
Mikulás nap	Ó, ÁI, FI, SZI	2025.12.05
Luca nap	Ó, ÁI, FI, SZI	2025.12.13
Karácsony	SZI	2025.12.19
Szakiskolai nyílt nap	SZI	2026.01.14
Farsang	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.02.12
Kiszebáb égetés	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.02.18
Könyvtárhasználati vetélkedő	ÁI	2026.04.20
Anyák napja	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.05.04-07
Egészségnap - Sportnap	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.05.14
Gyógypedagógiai Mentálhigiénés Konferencia	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.05.26
Pápay emléknapi	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.05.28.
DÖK nap, Gyereknap	Ó, ÁI, FI, SZI	2026.05.29
Pedagógusnap	ÁI	2026.06.05
Ballagás, Tanévzáró	ÁI	2026.06.19

Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző iskolai megemlékezések:

Dátum	Nap	Esemény
2025.10.06	2025.10.06	Aradi vértanúk osztályfőnöki óra keretében
2025.10.23	2025.10.22	Nemzeti ünnep osztályfőnöki óra keretében
2026.03.15	2026.03.13	Március 15. megemlékezés
2026.06.04	2026.06.04	Nemzeti összetartozás napja osztályfőnöki óra keretben

A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások a LEP program időpontjai alapján valósulnak meg. Ezen kívül NEP programokon is részt vesznek tanulóink a felső tagozat és a szakiskola vonatkozásában.

**megjelölt rendezvények, ünnepélyek a szülők számára is nyitottak!*

ÖKOISKOLAI MUNKATERV munkaterve:

A munkacsoport tagjai: 19 fő (pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők, technikai dolgozók)

Motto: „Örökösen "meghódítjuk" a természetet, a teret, hegyeket, sivatagokat, baktériumokat és rovarokat, ahelyett hogy megtanulnánk, hogyan lehet egy harmonikus rendszerben együttműködni velük.” /Alan Watts /

Céljaink:

- A munkaközösség célja, ahogyan eddig is, hogy megszerettesse és megismertesse a diákokkal a természet szépségeit.
- Cél, hogy a tanulóiban természetbarát átfogó szemlélet alakuljon ki.
- Alapvető, hogy természet szeretetére, az élővilág és a környezet védelmének fontosságára helyezzük a hangsúlyt.
- Tudatosítani kell a gyerekekben, hogy környezetünk megóvása a mi cselekedeteinktől is függ.
- A munkacsoport további célja a környezettudatosság, felelősségvállalás és a fenntartható életmód népszerűsítése és kialakítása, ami magában foglalja a diákok aktív bevonását, a természeti erőforrások tiszteletét, a hulladék csökkentését, a szelektív gyűjtés ösztönzését, és a helyi közösséggel való együttműködést a zöldebb jövő érdekében

Esemény	Határidő	Felelős
Általános elvárások		
Ökoiskolai munkaterv összhangjának folyamatos vizsgálata az iskola alapidokumentumaival.	szeptember	1 fő
Energiaórákat szervezése a takarékos anyag és energiafelhasználás érdekében.	szeptember	1 fő

Rendezvények, kirándulások káros környezeti hatásainak csökkentése. /utazás módja, hulladék kezelése	folyamatos	osztályfőnökök
Tanítás-tanulás		
Az iskolai minőségfejlesztő munka keretében az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseinek kiemelése a pontozási rendszer átalakításával. - Az iskolaudvar egy-egy területét egy-egy osztály tartja tisztán	szeptember	2 fő
Sokféle pedagógiai módszer használata és a gyermekek életkorának és egyéni sajátosságainak messzemenő figyelembe vétele.	folyamatos	Minden pedagógus és gyógypedagógiai asszisztens
Energia Kaland – energiával kapcsolatos tudásbővítés	folyamatos	1 fő
Sportprogramok szervezése Korcsolyázás, úszás megszervezése	téli hónapok ősz, tavaszi hónapok	testnevelők
Személyi feltételek, belső kapcsolatok		
Az ÖKO iskolai munkacsoport koordinálja, és folyamatosan figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az intézményben folyó környezettudatos nevelő tevékenységet.	folyamatos	ÖKO munkacsoport tagjai
Diákönkormányzati tagok megválasztása	szeptember	1 fő
Osztályonként energia felelősök választása.	szeptember	Osztályfőnökök
Az iskola házirendjét évente felülvizsgáljuk.	szeptember	1 fő
Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és a fenntarthatóság szempontjait követő magatartás tekintetében.	folyamatos	Iskola minden dolgozója
Tanításon kívüli tevékenységek		
Világnapokkal kapcsolatos rajz és írásmű pályázatok. /Egészségügyi Világnap április 07., Föld napja április 22. Víz világnapja március 22. stb./	folyamatos	NOKS munkavállalók ÖKO munkacsoport
A gyerekeknek lehetőséget biztosítunk, hogy szabadidőjükben, felügyelet mellett, használják a tornatermet, sportpályát, játszóteret.	folyamatos	Ügyeletes pedagógusok, NOKS munkavállalók

Világnapokkal kapcsolatos akciók figyelése, a programokba való bekapcsolódás, projektnapok szervezése: Takarítás Világnapja Állatok Világnapja Kézmosás Világnapja Kenyér Világnapja Takarékosság Világnapja Füstmentes Nap Víz Világnapja A Föld Világnapja A Magyar Sport Napja Madarak és Fák Napja Nemdohányzók Világnap Környezetvédelmi Világnap	szeptember 20. október 04. október 15. október 16. október 31. november március 22. április 22. május 06. május 10. május 31. június 05.	Az iskola minden dolgozója
Nagy Sportágválasztó - városi rendezvény kapcsolódás a városi programhoz	Szeptember 19.	szakiskolai munkaközösség szakiskolai tanulók
Takarítás világnapja	szeptember	1 fő
Állatok világnapja természetjárás (gyalogló naphoz csatlakozás) környezetünk élővilágának felfedezése Esetlegesen Múzeumlátogatás Szegeden	október 3.	Szakiskolai munkaközösség ÖKO munkacsoport
Tankerti nap – fokhagymarakás kézzel! Fokhagyma jelentősége az emberi táplálkozásban, vegyszermentes biogazdálkodás	október 15.	Szakiskola ÖKO munkacsoport
Pályaorientációs nap – gyárlátogatás a makói Continental Contitech üzemébe, ahol betekintünk a munka világába kiemelt figyelmet fordítva a munkavédelmi előírásokra (gyalogosan közlekedünk a környezettudatossági szemlélet szerint)	október 22.	Szakiskolai munkaközösség
Európai mézes reggeli – a méz és a méhek jelentősége az emberiség számára (vegyszermentes növényápolás)	november 14.	osztályfőnökök
Adventi előkészületek, dekorációk, ajándékok készítése újra hasznosítható anyagokból	december	az iskola minden dolgozója
Mikulás napi projekt nap - délelőtti program Mézeskalácssütés, közösségi élmény Szakmai együttműködés: mézeskalács kínálás az óvodában, fejlesztő iskolában, általános iskolában	december 5	munkaközösségek
Luca napi projekt nap – pogácsasütés, fű fej készítése, Luca napi népszokások – közösségépítő program	december 13.	1 fő

Karácsonyi iskolai ünnepség - szervezés, megvalósítás - iskolai ünnepség ajándékok, dekorációk, díszlet, jelmezek készítése maradék anyagokból Színpad felállítása a műsorhoz	december 19.	Szakiskolai munkaközösség
Madáretetők készítése újra hasznosítható anyagokból	téli hónapok	DÖK munkacsoport ÖKO munkacsoport
Farsangi projektnap a szakiskolában. Farsanghoz kapcsolódó hagyományok ápolása, farsangi fánk, jelmezkészítés, közösség építés, kiszebáb elkészítése hulladék anyagokból, szalmából újrahasznosítás	február 6.	Munkaközösségek ÖKO munkacsoport
Kiszebáb égetés – hagyományőrzés - ÖKO program	február 18.	2 fő
A víz világnapja – előadások, kisfilmek vetítése – tesztfeladatok kitöltése	március 22.	ÖKO munkacsoport
Kispályás foci – Makó Műanyag poharak begyűjtése a kertészek számára	április 23.	1 fő
Fenntarthatósági Témahét – ÖKO Témahét célja a fenntarthatóság komplexitásának bemutatása, a diákok szemléletformálása. - A papír - A projekt fő célja a tanulók figyelmének felhívása a gazdaságos papírhasználatra, a papírhulladék szelektív kezelésére, az újrahasznosított papírokból készült termékek jelentőségére. „A legjobb hulladék, amelyik soha nem keletkezik” szlogen beépítése a tanulók mindennapi életébe (alsós tanulók) - Faültetés közösen az iskola területén (minden diák) - Komposztálás jelentősége - A projekt célja, hogy bemutassa a sikeres komposztálást befolyásoló tényezőket, a komposztálás folyamatát - egyéni és közösségi felelősségvállalás valamint környezettudatos életvitelre felkészülés (szakiskolai tanulók)	április 20-24.	2 fő
Madarak és Fák napja – természetjáró gyalogos kirándulás - környezettudatosság	május 8.	ÖKO munkacsoport Szakiskolai

Lens használata, környezetünk élővilágának megismerése		munkaközösség
Pápay kert rendbetétele, élő virágok ültetése	május 27.	2 fő
Kisebb, nagyobb ajándékok varrása a Pápay emléknaphra maradék anyagokból - újrahasznosítás	május	2 fő
Pápay emléknaph	május 28.	iskola minden dolgozója
Társadalmi kapcsolatok		
Iskolai és megyei szintű sportversenyek és komplex tanulmányi versenyek szervezése	őszi-tavaszi fordulók	3 fő
A Makói Tévé meghívjuk nagyobb rendezvényeinkre	folyamatos	1 fő
Honlapunkon, az iskola Facebook oldalán tájékoztatást adunk tevékenységünkről	folyamatos	2 fő
Szorosan együtt működünk a „Fogadj el” Alapítvánnyal,	folyamatos	1 fő
Együttműködő partnerek vagyunk Makó Város Önkormányzatának esélyegyenlőségi programjában	folyamatos	1 fő
Pályázatok folyamatos figyelése	folyamatos	1 fő
Fizikai környezet		
Az iskolát körülvevő és az iskola területén található növényzet ápolása, gondozása.	folyamatos	2 fő
Gyógynövények és fűszernövények termesztése, gondozása	folyamatos	2 fő
Folyamatosan fejlesztjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisunkat /könyvek, újságok, CD-k stb./	folyamatos	1 fő
A gyerekeket arra neveljük, hogy vigyázzanak környezetük tisztaságára, épségére.	folyamatos	Iskola minden dolgozója
Legalább három madáretető készítése, kihelyezése, gondozása.	téli hónapok	DÖK munkacsoport ÖKO munkacsoport
Az iskola dekorációjára természetes anyagokat használunk, és különös gondot fordítunk az újrahasznosításra.	folyamatos	Osztályfőnökök
Az iskola működtetése		
Környezetkímélő anyaghasználatot valósítunk meg. /takarékoság, karbantartási munkák, környezetbarát takarítószeresek/	folyamatos	3 fő
Műanyag poharakat gyűjtünk a kertészeknek.	folyamatos	Iskola minden dolgozója

Veszélyes hulladékot szakszerűen kezeljük.	folyamatos	1 fő
Takarékosan és ésszerűen bánunk a vízzel, ezért a vizesblokkokat rendszeresen ellenőrizzük, a hibákat javítjuk.	folyamatos	Az iskola minden dolgozója
Példamutatással energiatakarékosságra neveljük tanulóinkat. /pl. villanyok lekapcsolása, rövid, intenzív szellőztetés/	folyamatos	Iskola minden dolgozója
Szabadtéri burkolt felületek rendszeres takarításába bevonjuk a diákokat is.	folyamatos	Az iskola minden dolgozója Szakiskolás tanulók
Kerékpártárolókkal lehetővé tesszük minél több dolgozó és diák kerékpáros közlekedését.	folyamatos	2 fő

Tervezett tanulmányi és sportversenyek

A tanévben a következő hagyományos kulturális, szakmai, illetve sporteseményeken szeretnénk részt venni:

Rendezvény	Jellege	Várható időpontja	Szervezője
Terematlétika	sport	2025.11.12	testnevelő
Kapkodd a lábad!	sport	2025.11.19	testnevelő
Úszás	sport	2025.12.17	testnevelő
Asztalitenisz	sport	2026.01.08	testnevelő
Mezei futóverseny	sport	2026.03.16	testnevelő
Mezei futóverseny	sport	2026.04.16	testnevelő
Vármegyei Kispályás Labdarúgó Torna	sport	2026.04.23	testnevelő
Atlétika	sport	2026.05.07	testnevelő
Szépíróverseny	tanulmányi	2026.01.15	1 fő
Szavalóverseny	tanulmányi	2026.03.05	1 fő
XLIX. Vármegyei Komplex Tanulmányi Verseny	tanulmányi	2026.04.01	2 fő
XLIX. Országos Komplex Tanulmányi Verseny	tanulmányi	2026.06.04-05	2 fő

5. Egészségvédelmi munka

Alapja a Pedagógiai Programban jóváhagyott Egészségnevelési program.

Iskolaorvosunk Dr. Hornyák Anna gyermek-szakorvos, aki egész évben:

- szükség szerint látogatja az intézményünket, a rászoruló gyerekeket
- szakmailag irányítja az ápolónő beosztású gyógypedagógiai asszisztensek munkáját
- irányításával vezetik az egészségügyi törzslapokat
- gondoskodnak a rendszeres fizikai állapot mérésről, annak dokumentálásáról
- beadja a kötelező védőoltásokat
- elvégzi az egyéb iskolaorvosi hatáskörbe tartozó feladatokat

Iskolai védőnőnk: Balogh-Vígh Mónika iskolánkban szerdán délelőtt tartózkodik

- Iskola Egészségügyi Munkaterv
- előzetes egyeztetés alapján egészségügyi, felvilágosító témájú foglalkozásokat tart
- elvégzi az érzékszervi szűréseket
- segíti a drogprevenciós munkát

A szűrések elvégzése a tanulók értelmi állapotából és kommunikációs nehézségeiből fakadóan problémás, visszajelzéseik nem mindig adekvátak.

Iskolafogászat Dr. Pápay-Kószó Titanilla

A tanév során fogászati szűrést szervezünk, amit az illetékes fogszakorvos végez. A növendékek értelmi állapota és félelmeik oldása érdekében a szűréseket intézményünkben, míg a kezeléseket a rendelőben végzi az orvos.

Betegszobai elkülönítés:

Egy kétágyas betegszobánk van, mosdóval és WC-vel ellátott. A beteg gyerekeket hazaküldjük. A szülő megérkezéséig – különösen járvány esetén – lehetőség szerint elkülönítjük a tanulókat.

6. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelmi feladatokat intézményünk kiemelten kezeli, hiszen nagyon sok család szorul segítségre mind ügyintézés, mind tanácsadás terén. Gyermekvédelmi tevékenységünkben fokozottan szem előtt tartjuk a veszélyeztetett gyermekek, illetve a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetben élő tanulók védelmét. A gyermekvédelmi feladatainkat a törvényben meghatározott módon az általános feladatot ellátó tagintézmény-igazgató koordinálja, Nagy Judit gyermekvédelmi felelős és az osztályfőnökök kiemelt feladata.

Ebben a tanévben minden hétfőn 13:00-16:00 óráig Balogi Panna szociális segítő látja el feladatát, szükség esetén konzultáció a kollégákkal.

Szoros kapcsolatot tartunk az érintett települések gyermekjóléti központjaival, illetve családsegítő szolgálataival. Szükség esetén jelzéssel élünk az illetékes szervek felé.

7. Kollégiumi feladatok

A kollégiumi nevelés alapelveit, célját, feladatait a Kollégiumi Pedagógiai Program tartalmazza.

Főbb feladataink:

- önkiszolgálásra, munkára nevelés,
- felzárkóztatás, tehetségek kiválasztása és gondozása,
- a megismerés igényének kialakítása, megszilárdítása, fejlesztése,
- a társadalmi együttélési normák kialakítása, fejlesztése,
- az egészséges és kulturált életmódra nevelés,
- az önismeret fejlesztése,
- a szabadidő kulturált és hasznos eltöltése,
- otthonos ellátás, gondozás családias, toleráns légkörben.

Kollégiumi munkaterv

Mottó: „Nagyon könnyű megszerettetni egy gyerekkel bármit, ha azt hallja, hogy ha igazán akarja, a legjobbra válhat benne.” Fredrik Backman

Személyi feltételek:

A kollégiumi terület szakmai irányítását, koordinálását és felügyeletét a tagintézmény-igazgató látja el, a feladatellátási helyen 1 fő kollégiumi nevelőtanár és 3 fő gyógypedagógiai asszisztens dolgozik.

A kollégiumi csoportban dolgozók a munkaköri leírásuknak megfelelő végzettséggel rendelkeznek.

Kollégiumi férőhelyek száma: 18 fő

Jelenleg beírt tanulók száma: 11 fő (9 fő általános iskolás, 2 fő szakiskolás)

A jelentkező tanulók nemek szerinti megosztása: 7 fiú, 4 lány

Tárgyi feltételek:

Működési helye: iskolánk diákotthoni épületének, II. emelet „A” szárnya

Szobák száma: 4 db

A szobákban, ideális helyzetben **6 fő** helyezhető el.

A kollégium koedukált rendszerben működik, az egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A tanulók rendelkezésére álló helyiségek:

- *társalgó*: megbeszélések, különböző kreatív tevékenységek, diavetítések, építő és szabályjátékok, zenehallgatás, TV nézés, házi feladat elkészítésének, gyakorlásnak a helyszíne. Itt zajlanak a kollégiumi tematikus csoportfoglalkozások és rendezvények.

- *hálószoba*: pihenés, egyéni törődés, kikapcsolódás helyszíne

- *játék szoba*: dartsózásra, csócsózásra, mesehallgatásra, kikapcsolódásra, pihenésre, jógázásra, egyéni és kiscsoportos beszélgetésre kialakított helység. Szükség esetén házi feladat elkészítésének, gyakorlásnak a helyszíne.

- *iskolai könyvtár*: csendes környezetben történő, érdeklődésüknek megfelelő olvasgatás, színes könyvek lapozgatása, rejtvényfejtés, iskolai tananyaghoz szükséges könyvek nézegetése, szakiskolai tanulók esetenkénti feladatainak elvégzésének helyszíne

- *iskolai tornaterem*: mozgásos, ügyességi játékok, labdajátékok, sorversenyek, zenés torna helyszíne

- *iskolai udvar*: hintázás, focizás, futójátékok, tollaslabdázás, ugráló kötelezés, aszfaltrajz, sántajáték, levegőzés, trambulinozás, környezeti nevelésünk (udvari takarítás, falevélgyűjtés...) helyszíne

- részben felújított *tisztasági blokkok*

- *folyosó (közlekedési tér)*: játékok, uzsonnázás, házi feladat elkészítésének, gyakorlásnak a helyszíne

- *informatika terem*: szakköri tevékenység helyszíne

- *tankönyha*: könyhai ismeretek tanítására, gyakorlására kialakított helyszín

- *ebédlő*: reggeli és vacsora elfogyasztásának helyszíne

A felnőtt dolgozók rendelkezésére álló helységek:

- *nevelői szoba*: adminisztrációs feladatok végzésére, egyéni és kollektív megbeszélésekre, a dolgozók személyes holmijának, hűtést igénylő élelmiszereknek, egyéb felszerelések (gyermekek értékei, különböző eszközök, gyógyszerek...) tárolására alkalmas hely

- *iskolai könyvtár*: ünnepélyekre, rendezvényekre történő felkészüléshez, szakirodalmi kötetek, folyóiratok felhasználására ad lehetőséget

- *tisztasági blokk*: részben felújított

A munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi szabályokat figyelembe véve biztosítjuk azokat az eszközöket és körülményeket, amelyek a tanulók és a felnőtt dolgozók biztonságát szolgálják.

Minden veszélyhelyzetben elsődleges feladatunk a ránk bízott gyermekek és fiatalok biztonságba helyezése és adott szituációban életének mentése!

A kollégiumi tanulók étkeztetése a gyermekétkeztetés szabályainak megfelelően napi 5x-i alkalommal történik az ebédlőben. Az egyénre szóló, speciális étkezés továbbra is csak szakorvosi javaslat figyelembevételével lehetséges.

Az étkezési és a kollégiumi térítési díjakat iskolánk gazdasági irodája által biztosított csekken vagy átutalással lehet kifizetni. Az egyénre szóló kedvezmények (gyámhivatali, önkormányzati határozatok, gyermekvédelmi kedvezmények, fiatal felnőttek térítési határozata) alapján. Fokozottan felhívtuk a szülők figyelmét a határozatokban szereplő határidők folyamatosságának betartására, mert késedelem esetén napi térítési díjat kell fizetni az ellátásért.

A kollégiumba történő jelentkezés: írásban a szülő által kitöltött „nyilatkozat” formanyomtatványon valamint a „kollégiumi tanulói adatlap” kitöltésével lehetséges.

A jelentkezés elbírálása a tagintézmény-igazgató hatáskörébe tartozik.

Intézményünk hetes kollégiuma szerves része iskolánk nevelési – oktatási rendszerének, ezért a működésével kapcsolatos tanév rendje, valamint a tanítási szünetek rendje megegyezik a 2025/2026-os tanév iskolai rendjével.

A tanítási szünetek után a kijelölt napon és órától a beosztási rend szerint ügyeletet biztosítunk a beköltözni kívánó tanulóink részére.

A kollégium munkarendje

A szülőknek a kollégiumban való tartózkodása a tanulók személyes átadásakor, átvételekor, valamint a tisztálkodáshoz szükséges anyagok, gyógyszerek átadásakor történhet.

A tanuló érkezése a kollégiumba:

- vasárnap délután 14:00 – 20:00 óráig
- hétfőn reggel 07:00 - 07: 30 óráig lehetséges

A tanuló távozása, hazautazása a kollégiumból:

- péntek délután 12:00-17:00 óráig

A tanuló szülői kísérettel távozhat a kollégiumból. Önállóan közlekedhet, ha erről a szülő (gondviselő) írásban nyilatkozik az osztályfőnökének. Más személlyel távozhat, ha a szülő (gondviselő) írásban meghatalmazást ad erre.

A tanuló hiányzása távolmaradása:

- okát és idejét a szülő köteles bejelenteni
- a szülő köteles jelezni a betegség után, az érkezés időpontját

Családi környezet és kapcsolattartás

A kollégium lakóinak szülői háttere heterogén. Hátrányos és halmozottan hátrányos családok, nevelőszülők, gyámok illetve lakásotthoni dolgozók.

A szülők a kölcsönös együttműködés érdekében segítséget és információt kaptak nyomtatvány formájában a kollégiumi házirendről, a személyes felszerelések javasolt listájáról és a kollégiumi élet szabályairól.

Egyre több az érdeklődés a családok és a társhatóságok részéről a kollégiumi elhelyezések iránt a gyermekkorúak védelme érdekében. A felvétel fontossági sorrendben, indokolt esetben történik.

A városban élő tanuló kollégiumba történő elhelyezése esetében a *szülői nyilatkozat* mellé *írásos kérelem* benyújtására is szükség van.

A kollégiumba felvételt nyert gyermekek és fiatalok életkora, neveltségi szintje, szocializációja, mentális állapota különböző. A gyermekközösségbe érkezett új növendékek csoportba szoktatása a közösségi összetartozás és egymás elfogadása jegyében történik. A kollégiumi házirendről és napirendről szóló tájékoztatás -a tanulók vonatkozásában- már az első héten csoportfoglalkozás formájában zajlik.

A hatályos Házirend kivonatát a kollégiumi faliújságon függesztjük ki.

A kollégiumba történő visszaérkezések, a kollégiumi szülői értekezletek, családlátogatások alkalmával további lehetőség nyílik közvetlen, személyes, szülői találkozásokra a gyermek érdekében.

Bármilyen probléma esetén (mentális állapot, szakorvosi időpontok, egészségi állapot, normaszegő magatartás, stb.) a szülő értesítése telefonon történik, melyhez elérhetőségeket kérünk. A szülő akadályoztatása esetén a „*kollégiumi adatlap*” kitöltésekor másodlagos elérhetőséget kérünk.

A kollégista gyermekek egészségügyi állapotának fenntartásához szükséges állandó gyógyszereket személyre szólóan, orvosi dokumentációk birtokában vesszük át. A gyógyszerek elhelyezése zárható szekrényben történik.

Fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált tanulóktól nyilatkozatot a beiratkozással egyidejűleg vagy a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul kérünk. Az életmentő gyógyszert a szülőnek mindig biztosítania kell. Egy autoinjektort a kollégiumban helyezünk el.

Egyéni szülői kapcsolattartás, telefonhasználat: A kollégiumnak nincs telefonvonala, az iskola telefonvonalán a szülőknek nincs lehetőségük gyermekeiket hívni. A saját mobiltelefonjukat érkezéskor leadják, amiket a nevelői szobában tárolunk. A megőrzésre le nem adott készülékekért felelősséget nem vállalunk.

Továbbra is fontosnak tartjuk a család és a kollégium közötti jó, együttműködő és segítő kapcsolatrendszer kialakítását, megtartását és működtetését.

A kollégium és az iskola kapcsolata

A kollégiumi tanulók az intézményünk tanulói, kötelező napközi foglalkozás keretében a kollégiumban készülnek fel a következő napi tanóráikra.

A kollégium közös tagintézmény igazgatói irányítás alatt dolgozik az iskolával. Az iskola nevelési és oktatási céljainak megvalósítása kiegészül a kollégiumi nevelési célokkal és feladatokkal.

A zavartalan működés biztosítása a jó munkakapcsolatok ápolásával és közös felelősségvállalással történik. Az iskolai értekezleteken, a közösséget érintő megbeszéléseken a kollégiumban dolgozók is részt vesznek. A tanulóink magatartásáról, tanulmányi eredményeiről, egészségügyi állapotáról mindennap információátadás történik az osztályfőnök, a pedagógust segítő gyógypedagógiai asszisztens és a kollégiumi dolgozók között a gyermek átadásakor és átvételekor.

A szülői értekezletek alkalmával lehetőség nyílik a szülőkkel történő személyes találkozásra, a kollégiumi élettel kapcsolatos információk átadására.

Kollégiumi tanulóink a törvényesen biztosított jogaikat egyénileg és az iskolai diákönkormányzaton keresztül gyakorolhatják.

Közös munkaértekezletek és megbeszélések szervezésével az aktuális és a felmerülő problémák, nevelési helyzetek együttes kezelésére törekszünk (esetmegbeszélések, esetkonferenciák).

Nevelési céljaink és feladataink:

- Tanulóinknak kellemes, otthonos környezet biztosítása.
- Az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének az elősegítése.
- Az elfogadott társadalmi és erkölcsi értékek megtanítása (egymással és a felnőttekkel szemben legyenek udvariasak és tisztelettudóak, fogadják el a felnőttek tanácsait, viselkedjenek jól, ne vegyék el más tulajdonát, becsüljék meg a közös tulajdont, figyeljenek egymásra...).
- Személyiségük pozitív irányba történő formálása (egyéni és a közösségi magatartásuk kölcsönös formálása, türelemre, elfogadásra, empátiára nevelés).
- Közös feladatunk megismerni a diákok családi hátterét, életkörülményeiket, a szülők nevelési elveit, a család értékrendjét a sikeres közös nevelhetőség érdekében.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- Hátrányos helyzetűek felzárkóztatása.
- Másság elfogadása és a tolerancia kialakítása.
- Szűkebb és tágabb környezetük tisztántartására nevelés, egymás munkájának megbecsülése (szekrény rend megtartása, közösségi feladatok elvégzése képesség szerint...).
- Különös hangsúlyt fektetünk a személyes higiénia önálló elsajátítására és fontosságára az egészséges életmód jegyében az önellátás képességének folyamatos fejlesztésével.
- A környezettudatos nevelésünk célja, hogy a tanulók figyelmét ráirányítsuk a környezetvédelem fontosságára, tudatosítsuk bennük egyéni felelősségüket saját környezetük és a természet iránt (személyes környezet, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, stb.).
- Házi rend betartása, betartatása.
- Állagmegóvás.
- A szándékos rongálóval szembeni eljárás (feljegyzés, jegyzőkönyv készítése, szülői tájékoztatása, kárfelmérés, árajánlatok megkérése, a javító munka elvégeztetése), súlyosabb esetben a tanuló kollégiumból történő kizárása.
- Szakköri tevékenységek biztosításával erősíteni kívánjuk a közösségi szellemet valamint egyéni érdeklődésük felkeltésével ismereteik bővítéséhez járulunk hozzá szabadidejük hasznos eltöltésével.
- Felhasználjuk a kollégium adta lehetőségeket a kultúrához és az esztétikához való viszonyuk erősítésében is. Részt vesznek a városi gyermek programokon és nemzeti ünnepségeken.
- A kollégiumi hagyományok ápolása keretében: Halloween-buli, Mikulás várás, karácsonyi készülődés, farsang, kirándulásokon való részvétel, kulturális programok (báb- színház, mozi látogatás, városi gyermekkönyvtár, gyermekelőadás, városi gyermekprogram, múzeumi és képtári látogatás).

- Mozgás és sport tevékenységekre egészségük és fizikai állapotuk megtartása érdekében játékos formában kerülhet sor (játékos aerobik, foci, jóga, gyalogtúra, udvari játékok, városi tornapálya, játszóterek, Petőfi park).
- A tanulók egészségnevelésének kiegészítéseként a testmozgás szorgalmazása, a sport csapatépítő tulajdonságának előtérbe helyezésével.
- Egészséges táplálkozásra nevelésük csoportfoglalkozások illetve a tankonyhában végzett közös főzések alkalmával.
- Feladatunk a különböző fejlődési szinten lévő tanulók egyéni megsegítése a sikerhez jutásuk érdekében.
- Motiválni őket a tanulásra, buzdítani a minél jobb tanulmányi eredmény elérésére. Felzárkóztatás keretein belül a lemaradó tanulók egyéni megsegítése.
- Játékos formában az egyénhez illeszthető módszerek megkeresésével az életkoroknak és fejlődési szinteknek megfelelő gyakorló, szerep és készségfejlesztő játékok tanulásával felzárkózási lehetőséget nyújtunk számukra (motorikus fejlődés, mozgáskoordináció, beszédfejlődés, önállósodás...).
- Feladatunk, hogy a kollégiumunk környezete is folyamatosan szép legyen, a kapott értékeket megóvjuk.
- A tűz és balesetvédelmi oktatáson hallottak betartása és betartatása is feladatunk, melynek sikeressége érdekében betanítjuk annak szabályait (kijelölt útvonal, rendezettség, fegyelem, gyorsaság...).
- Fontos feladatunk, hogy továbbra is óvjuk őket az egészségüket károsító szerek használatától (prevenció, filmek vetítése és átbeszélése, felvilágosító csoportfoglalkozások szervezése, szeri és kortársi csoporti veszélyekre történő felhívás, következmények megbeszélése).
- A nyugodt, barátságos környezet megteremtése.
- A közösen elfogadott és kitűzött célok megvalósítása érdekében történő együtt munkálkodás.
- A kollégiumban minden munkakörben foglalkoztatott alkalmazott jelenlétével, személyiségével, tevékenységével példát mutat.
- A biztonságos intézmény működésére vonatkozó előírások betartása és betartatása.
- Legfontosabb feladatunk a gyermekek életének megóvása, veszély esetén a mentése.

A tanév adminisztratív feladatai a kollégiumban:

- A szülői kollégiumi kérelmek elbírálása a beadott nyilatkozatok és a kollégiumi tanulói adatlapok, valamint kivételes esetekben személyes kérelmek alapján
- Kollégiumi csoportnapló folyamatos, pontos vezetése
- Törzskönyvi változások bejegyzése (érkezés-távozás)
- Tanulói létszámváltozások követése
- Tanulói hiányzások adminisztrációja
- Ügyeleti időben, hétvégén a „gyermek átadása” átvételéről szóló nyomtatvány, a személyes gyógyszerek adagolásához kapcsolódó hivatalos papírok begyűjtése és aktualizálása
- Hálórarend elkészítése a változás jogát fenntartva

- A munkavégzéssel kapcsolatos dokumentációk vezetése (jelenléti ív, munkabeosztás, szülői telefonszámok, vezetői telefonszámok, kiemelt telefonszámok (tűz, mentő, rendőrség és egyéb veszély esetén) a szolgálati út betartásával
- Balesetek nyilvántartása, kórházba szállítás időpontja
- Kollégiumi és szakköri csoport tematikák, munkaterv elkészítése
- Engedély nélküli távozás regisztrálása
- A KRÉTA elektronikus napló vezetése

Havi feladatterv:

2025. augusztus:

- a kollégiumban dolgozók létszámának optimalizálása a jogszabályok és a várható és elhelyezhető tanulói létszám figyelembevételével
- a kollégiumi elhelyezési kérelmek benyújtása és elbírálása
- alakuló, kollégiumi dolgozói értekezlet, feladatok megbeszélése, munkabeosztások tervezetének elkészítése
- a hálórarendek elkészítése a jelentkezések alapján
- a biztonságos működés feltételeinek biztosítása – a szobák és a hozzá kapcsolódó helyiségek érintésvédelmi és balesetvédelmi ellenőrzése
- karbantartási feladatok jelzése, játékok selejtezése, fertőtlenítése
- a kollégiumi dolgozók tűz és munkavédelmi oktatáson való kötelező részvételének biztosítása
- tanévnyitó közös értekezleten való dolgozói részvétel – tagintézmény igazgatói tájékoztató az iskolát érintő nyári eseményekről a következő tanév rendjéről és feladatairól, nevelési céljairól

2025. szeptember:

- tanévnyitó ünnepségen való részvétel - szülői tájékoztatás a tanév rendjéről, a szünetek időpontjáról, étkezési díjak befizetéséről, a kollégiumi dolgozók bemutatása, kollégiumi tanévkezdési tájékoztatás
- felkészülés a gyermekek érkezésére és fogadására, hálórarend szerinti elhelyezésük
- csoportfoglalkozás keretein belül beszélgetés a nyári élményekről
- a tanulók tűz- és balesetvédelmi oktatásának a megszervezése
- tűzriadó begyakorlása

- kollégiumi élet szabályainak folyamatos ismertetése, magyarázata (Házirend)
- a közösségi együttélés, konfliktus kezelés demokratikus technikájának megismerése és gyakoroltatása
- egészségükkel kapcsolatos tájékoztatás: védőnői és iskolai szűrővizsgálatokon való részvétel fontossága, szakorvosi papírok begyűjtése az állandó gyógyszeres tanulók esetében (allergia, gyógyszer érzékenység, egyéni gyógyszerek beszereztetése)
- a gyermekek beszoktatása, új tanulók beilleszkedésének segítése közösségi játékokkal
- iskolai szűrővizsgálatok előkészítése, személyes adatok egyeztetése, általános egészségügyi állapot felmérése az iskolaorvos által
- kollégiumi adminisztrációk megbeszélése
- kollégiumi munkaterv és szakköri tervezetek elkészítése
- a kötelező foglalkozási tervek elkészítése
- a tanulók szabadidős foglalkozás igényének felmérése
- szabadon választható kollégiumi foglalkozások beindítása, szakkörök indítása, azok feltételeinek biztosítása
- elsősegélynyújtás világnapja
- takarítás világnapja
- körte kompót készítése a tankonyhában
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- kapcsolatfelvétel a tanulók szüleivel és a gyermekek pedagógusaival és gyógypedagógiai asszisztenseikkel
- tanulók adatainak bevezetése a törzskönyvbe, statisztikai előkészületek
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése
- faliújság dekorálása az aulában

2025. október:

- iskolai szülői értekezleten való részvétel
- állatok világnapja

- őszi falevélgyűjtés dekorációhoz, kreatív tevékenységekhez őszi termések gyűjtése séta keretében

-kézmosás- és kenyér világnapja

- TÉR feladatvállalás teljesítése

- kézműves foglalkozás keretében tökfáragás

- töksütés a tankonyhában

- csoport megbeszélés – gyermekek és felnőttek együtt

- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások

- szakkörök programjain való részvétel

- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése

- a kollégium elhagyása – őszi szünet

Őszi szünet időtartama: 2025. okt. 23. –nov. 02.

A szünet előtti utolsó nap: 2025. okt. 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. nov. 03. (hétfő)

2025. november:

- a kollégista tanulók beköltözése, információ átadás

- aktualitások, az esetlegesen felmerülő problémák megbeszélése csoportmegbeszélés formájában

- Halloween-buli

- gesztenyepüré készítése a tankonyhában

- dekoráció készítés

- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások

- TÉR feladatvállalás teljesítése

- szakkörök programjain való részvétel

- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése

2025. december:

- dekoráció készítés
- az aulában lévő faliújság díszítése
- Mikulás ünnepség – ajándékozás, közös játék,
- városi kulturális programokon való részvétel
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- mézeskalács készítés a tankonyhában
- kollégiumi szakkörök keretében készülődés, ajándékkészítés az ünnepre
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése
- a kollégium elhagyása - téli szünet,

A téli szünet időtartama: 2025. dec. 20.- 2026. jan. 04.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. dec. 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. jan. 05. (hétfő)

2026. január:

- a kollégista tanulók beköltözése, információ átadás
- aktualitások, januári programok megbeszélése, esetleges problémák megoldása
- a 2025/2026-os tanév első félévének értékelése, a munkatársakkal együtt történő átbeszélése, a beszámoló elkészítése
- osztályozó értekezleten történő megjelenés - információ szerzése a kollégiumban élő tanulók tanórai magatartásáról, tantárgyi jegyeiről
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- szakkörök programjain való részvétel
- sós kifli sütése a tankonyhában
- TÉR feladatvállalás teljesítése
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése
- a jól teljesített tanulók kiemelése és jutalmazása a gyermekközösség előtt

- félévzáró nevelőtestületi értekezlet - beszámoló a munkaterületek eredményeiről, aktuális információk átadása a következő félév feladatainak tükrében

2026. február:

- hagyományőrző kollégiumi farsang: jelmezes, játékos délután szervezése, farsangi fánkevéssel
- iskolai szavalóversenyre történő felkészítés
- felkészülés a művészeti gálára
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- szakkörök programjain való részvétel
- habcsók sütése a tankonyhán
- csoport megbeszélés, aktualitások, szakkörök eredményessége, adminisztráció ellenőrzése
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése

2026. március:

- közvetlen környezetünk rendbetétele, udvarrendezés
- az aulában lévő faliújság díszítése
- felkészülés a művészeti gálára
- TÉR feladatvállalás teljesítése
- iskolai ünnepségen való részvétel, majd március 15. alkalmából az emlékhelyek felkeresése, tiszteletadás
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése
- saláta készítése a tankonyhában
- víz világnapja
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- szakkörök programjain való részvétel
- húsvéti ajándékkészítés
- kollégium elhagyása, tavaszi szünet

A tavaszi szünet időtartama: 2026. április 02. - április 12.

A szünet előtti utolsó nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (szerda)

2026. április:

- kollégiumi tanulók beköltözése, információ átadás
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- felkészülés a művészeti gálára
- szakkörök programjain való részvétel
- népdalok éneklése, készülődés az iskolai népdaléneklési versenyre
- csoportértekezlet, aktualitások, nevelési helyzetek megbeszélése, információk átadása
- palacsintasütés a tankonyhában
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése

2026. május:

- Anyák napja alkalmából a szakkörökön ajándék készítése
- kollégiumi és étkezési díjak befizetési ellenőrzése, a szülők megkeresése az esetleges tartozások ügyében, az étkezési kedvezmények jogosultságára történő figyelem felhívás
- tematikus- és közösségfejlesztő csoportfoglalkozások
- szakkörök programjain való részvétel
- felkészülés a művészeti gálára
- muffin sütése a tankonyhában
- aktualitások megbeszélése, adminisztrációk ellenőrzése
- kollégista gyermekek aktuális névnapjának, születésnapjának megünneplése

2026. június:

- tematikus- és közösségfejlesztő záró csoportfoglalkozások
- tejberizs készítése a tankonyhában

- kollégiumi szakkörök záró foglalkozásai
- iskolai osztálykirándulások nevelőtanárokkal és felügyelőkkel együtt
- kollégiumi kirándulás szervezése
- kollégiumi csoport megbeszélés a vakáció jegyében. A tanév lezárása, közös beszélgetés az együtt elért eredményeinkről, hasznos tanácsok a nyári szünet idejére
- a 2026/2027. tanév kollégiumi igény felmérése
- a kollégiumi szobák rendbetétele és elhagyása, búcsú
- aktualitások, tanévzárás előtti értekezlet – nyári szabadságolások, kollégiumi dokumentumok lezárásának módja, beszámoló készítése a 2025/2026. évi kollégiumi munkáról a Munkaterv tükrében
- ballagási ünnepség és tanévzáró iskolai ünnepély
- Nevelőtestületi értekezlet - a 2025/2026. tanév lezárása a tanév tapasztalataival, tanulásaival, a jövő év feladatainak megbeszélésével
- esetleges karbantartási feladatok, felújítások, javítások a nyár folyamán

Programváltoztatásokra a tanév folyamán sor kerülhet.

Kollégiumi szakkörök

Változatos, színes, képességfejlesztő, kreatív, ismereteket nyújtó tevékenységeken keresztül szinte észrevétlenül tanul a gyermek. A tervezett foglalkozások a szabadidő hasznos eltöltése mellett a gyermekközösség közös formálódását és megtartását, a gyermekek regenerálódását, személyiségük sokoldalú fejlődését célozza meg. Célunk, hogy a foglalkozásokon tevékenyen és örömmel vegyenek részt a gyerekek.

2025/2026-ben tervezett szakköreink:

- Alkotó (hetente)
- Irány a tankönyha (havonta)
- Ismerkedés a számítógéppel (szabadon választott, hetente)

Továbbra is feladatunk, hogy együtt, közösen találjuk meg azokat a pedagógiai helyzeteket, módszereket és eszközöket, amelyek a kollégiumban élő diákokat az egyéni és a közösen elérhető sikerek felé vezetik.

8. *DÖK tanévi munkájának bemutatása*

A tanulók és a tanulóközösségek képviselőit az iskolai diákönkormányzat látja el. A diákönkormányzat a tanulók önirányító közössége, ahol saját fejlettségüknek megfelelő szinten intézik ügyeiket, a DÖK segítő pedagógus irányításával.

Diákönkormányzatunk elsődleges feladatának tekinti tanulóink helyes szocializációjának elősegítését. Alapvető jogaiknak, kötelességeiknek megismertetését. A DÖK segítő pedagógus támogatásával jogaik érvényesítését. Tanulóinknak fokozott szüksége van a közösségi életre, a közösen átélt élményekre, hiszen az osztályhoz, az iskolához való tartozás érzése az iskolán kívüli életre is kihat. Fokozza a biztonságérzetet, elősegíti a családi és lakóhelyi közösség szabályainak elfogadását, betartását. Az iskola mindennapi életében szerepvállalással, szervező munkával gyakorolhatják a közösségbe való beilleszkedést, felelősségvállalást.

- olyan közös érdeken alapuló célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak;
- A diákönkormányzati tagok közösségfejlesztését segítik a közös tevékenységek, kirándulások szervezése, kivitelezése. Az egyéni és csoportos tapasztalatok gyűjtésének támogatása, a közösség erősítése érdekében;
- kölcsönös segítségnyújtás ösztönzése;
- a kialakított, meglévő, vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek folytatása;
- a közösség iránti felelősségérzet, felelősségtudat kialakítása, fejlesztése;
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre késztető tevékenységek szervezése;
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése;
- a diákok jogainak megismertetése mellett a közösség iránti kötelességtudat kialakítása.

Intézményünk Diákönkormányzata rendszeresen ülésezik. Az iskolai diákönkormányzat tevékenységeit az osztályokban megválasztott küldöttek végzik. Az aktuális kérdések megvitatása, véleményezése mellett, az előző évekhez hasonlóan az előzetesen ismertetett és elfogadott DÖK-munkaterv mentén végzi munkáját.

2025. szeptember

- DÖK alakuló gyűlés:
 - elnök és elnök-helyettes megválasztása,
 - az iskolai Házirend ismertetése,
 - a 2025/2026-os tanévben tervezett program vitára bocsátása és elfogadása,
 - az éves iskolai munkaterv megbeszélése, programjavaslatok,
 - társadalmilag hasznos munkák irányítása (hulladékgyűjtés akció szerűen „Te szedd!”)

2025. október

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- József Attila Múzeum aktuális programján való részvétel.

2025. november

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- Hagyományápolás: „Márton napi szokások”.

2025. december

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- Adventi témahét segítése.
- Karácsonyi és mikulás rajzpályázat, kézműves pályázat meghirdetése.

2026. január

- Az előző hónap és az első félév eseményeinek értékelése.
- Aktualitások megbeszélése.
- Jégkorcsolyázás – Makói Jégpálya Duocor Jégcsarnok.

2026. február

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- Farsangi rajzpályázat meghirdetése.

2026. március

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- A víz napjától a Föld napjáig programsorozat segítése.

2026. április

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- Magyar költészet napja, iskolánk DÖK tagjai verssel köszöntik a napot. (április 11.)

2026. május

- Az előző hónap eseményeinek értékelése.
- Gyermeknap szervezése.

2026. június

- Az éves munka értékelése.
- Kerékpártúra – Kiszombor – Rónay Cukrászdában (fagyizás)

DÖK képviselői: 8 fő, szakiskola és felső tagozatos osztályokból 1-1 fő.

V. KAPCSOLATOK

1. *Kapcsolattartás a szülőkkel*

Az iskola egészének életéről, az intézményi munkatervről, az aktuális feladatokról a szülők megkapják a tájékoztatást:

Tervezett szülői értekezletek/Ó/ÁI/FI/KI/SZI	Időpont
Tanévnyitó szülői értekeztet	2025.09.01
Félévi szülői értekeztet	2026.01.29.
Tanévzáró szülői értekeztet	2026.06.19
8. osztályos tanulók szüleinek továbbtanulási szülői értekezlete/ÁI/:	2025.10.17

A pedagógusok honlapon elérhető fogadóóráin túl egyénileg előre egyeztetett időpontban tartanak fogadó órát.

A szülőkkel közös rendezvényeink az Ünnepek, megemlékezések rendezvények címszó alatt csillaggal jelölve

Az intézmény-vezetés és a fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az intézmény vezetésének állandó munkakapcsolatban kell állnia egymással, a főigazgató által a fenntartóval.

2. További partner kapcsolatok

Partner	Kapcsolattartó	Határidő
Hódmezővásárhely Tankerületi Központ	tagintézmény-igazgató	folyamatos
Tagintézményeink	tagintézmény-igazgató, ügyintéző, iskolatitkár	szükség szerint
Oktatási Hivatal, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ	tagintézmény-igazgató	szükség szerint
Habilitációs célú munkavégzésre lehetőséget adó munkahelyek	tagintézmény-igazgató	szükség szerint
Városi köznevelési intézmények	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Városi közintézmények	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
A tanulók lakóhelye szerinti önkormányzatok, járási hivatalok	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Egyesületek, civil szervezetek és alapítványok (EGYMI Egyesület, MAGYE, ÉFOÉSZ, Speciális Művészeti Egyesület, FODISZ, MSOSZ, Tiszta Szívvel Egyesület, Szeretem Vásárhelyt stb.)	tagintézmény-igazgató,	folyamatos
SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Tanszék	tagintézmény-igazgató, gyakorlatvezető gyógypedagógus	folyamatos
Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Egészségügyi intézmények	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Gyámhivatal	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos
Lakásotthonok	tagintézmény-igazgató, iskolatitkár	folyamatos

3. *Kapcsolat Alapítvánnyal, egyesülettel*

Intézmény mellett működő FOGADJ EL! ALAPÍTVÁNY (A Pápay Endre Óvoda, Általános Iskola Sérült Gyermekeiért Alapítvány 1999. óta közhasznú. 2015 óta fogadhatja az adóból felajánlott 1%-okat.) Törekszünk a kuratórium elnökével, Martonosiné Görbe Erzsébet szoros szakmai együttműködésre annak érdekében, hogy az alapító okiratnak megfelelően az alapítvány – a kuratórium egyetértése esetén (fenntartó egyeztetés, támogatás mellett) – a tanévben is támogassa:

- a csoportok kirándulásait
- a kollégium szabadidős programjait, tehetséggondozás
- versenyeztetést
- az iskola szakmai eszközeinek gyarapítását

Közreműködik a pályázati munkában minden olyan témában, ahol a pályázók köre civil szervezet.

Makó, 2025. 09. 11.

Vargáné Szalados Klára
tagintézmény-igazgató

Mellékletek:

AZ ISKOLAI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES PROGRAMJA

Szeptember	Aktuális és időszakos feladatok: - Intézményünk Óvodai Pedagógiai programjának átdolgozása az új törvényi szabályozásnak megfelelően - Követjük a „Tegyük szebbé, barátságosabbá, élhetőbbé közvetlen környezetünket, iskolánkat!” programot, amely figyelembe veszi Pedagógiai Programunk alapértékeit, azon belül is a munkára nevelés fontosságát kiemelve tanulóink körében. /a feladat megvalósítása, ellenőrzése a tanévben folyamatos/ - Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. - Dekorálás diákjaink bevonásával, az ÖKO tudatos dekorálás hangsúlyozása - KRÉTA elektronikus napló eltöltése, napra kész vezetése - Óvodai KRÉTA napló bevezetése - Mesterprogramok kivitelezésének támogatása - Az intézményi célokkal korrelálva, az éves gyermekközösségi program összeállítása. Fókuszban a gyermekközpontú programok, módszertani megújulás, tudásmegosztás, szakmai együttműködés. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> -Tanévre vonatkozó intézményi és egyéni feladatok azonosítása - TÉR egyéni célok meghatározása, feltöltése a KRÉTA rendszerbe -Intézményi házirendünk felülvizsgálata, az óvodai területre vonatkozó frissítése - Feladat ellátási helyek műhelymunka: Intézményi bemeneti és kimeneti mérések egységes használatának felülvizsgálata az elmúlt tanév tapasztalatainak összegzése, a szükséges korrekciók elvégzése. - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása
Október	- Az előző hónapban elkezdett feladatok folytatása. -Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.
November	- Szeptemberben elkezdett feladatok folytatása. - Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. - Mesterprogramok kivitelezésének támogatása

	<i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladatellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása. - Beszámoló a mesterprogramok előre haladásáról
December	- Szeptemberben elkezdett feladatok folytatása. -Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.
Január	- Osztályozó értekezlet. - Félévi nevelési értekezlet -Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása. - Félévi mérések, értékelések. Team munka
Február	- Osztályfőnöki szülőértekezletet megtartása. -Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.
Március	-Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. - Pályaorientáció <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.
Április	- Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás :</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.

Május	- Pápay-napok rendezvénysorozat szervezése, lebonyolítása, - Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása.
Június	- Osztályozó vizsgák, értekezlet. - Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek a gyermekközösségi programok szervezésében, lebonyolításában. <i>Munkaközösségi foglalkozás:</i> - Tudásmegosztás, Team munka - Feladat ellátási helyek műhelymunka - Aktuálisan felmerülő szakmai problémák megoldása. - Év végi mérések, értékelések, Team munka - Beszámoló a mesterprogramok előre haladásáról

A SZAKISKOLAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES PROGRAMJA

A munkaközösség fő célja az, hogy a pedagógiai munka középpontjában az egyéni szükségletekre figyelő fejlesztés álljon. Célunk továbbá a szakmai munkánk színvonalának folyamatos szinten tartása, emelése, hogy ez által is segítsük az intézményünkben végzett tanulók beilleszkedését a munka világába.

A **2025/2026-os tanévben** a munkaközösség legfontosabb feladata összhangban az intézményi célokkal:

- **A kortárs bántalmazás az iskolai erőszak a fizikai és verbális agresszió csökkentése érdekében egységes fellépés, részvétel ezzel kapcsolatos képzéseken előadásokon.**

A munkaközösség-vezető és a munkaközösség céljai és feladatai:

- A munkaközösség közösségi céljait megvalósító egyéni teljesítménycélok meghatározása, az objektív teljesítményértékelés feltételeinek javítása.
- Ideális munkakapcsolat kialakítása a munkaközösség tagjai között.
- A gyermekek irányába normakövető, szabálykövető, környezettudatos magatartás közvetítése.
- A hatékony módszerek, új taneszközök közkinccsé tétele, a kölcsönös segítségnyújtás egymás munkájának segítése módszertani javaslatokkal
- A **kerti munkás** és a **lakástextil-készítő** résszakma tananyag tartalmának tovább fejlesztése, bővítése, átdolgozása a 2024/25-ös tanévtől kezdődően érvényes speciális kerettantervhez. Szakiskolai Szakmai Program idevonatkozó részének felülvizsgálata, javítása.
- Az önképzések, továbbképzések szakmai tapasztalatszerzések támogatása.

- Hatékony tanítási órák, a tananyag elsajátítása érdekében a tevékenykedtetés maximális kihasználása.
- Készségek, képességek fejlesztése Kulcskompetenciák fejlesztése. Tapasztalati úton történő ismeretszerzés, képességfejlesztő foglalkozások megtartása.
- A szóbeli számonkérés előtérbe helyezése az írásbeliséggel szemben, tekintettel a szakmai vizsgakövetelményekre, elvárásokra.
- Az iskolai mulasztások csökkentése. A hiányzások miatt kimaradt anyagrészek pótlása.
- Az újonnan érkező tanulók diagnosztizálása, megfelelő felzárkóztatása, segítése.
- A Szakma Kiváló Tanulója Versenyre történő felkészítés, amennyiben meghirdetésre kerül az általunk oktatott rész-szakmákban
- Felkészítés a sikeres szakmai vizsgára, munkavállalói képességek, készségek kialakítása.
- Környezettudatos magatartás kialakítására tett törekvés - tevékeny részvétel az ÖKO munkacsoportban.